

Agenda MR extra vergadering OBS De Ontdekking

Datum: 17 april 2024
Tijd: 19.30u – 21.00u
Voorzitter: Cindy Burnet
Aanwezig: Personeelsgeleding (PMR):
Sabrina Steffan, Lars Migchelbrink, Leila Chemlali, Larissa Maas, Evelien Okkinga, Rea Castricum
Oudergeleding (OMR):
Mariam Talhaoui, Cindy Burnet, Harm-Anton Kieft, Joany van Megen, Amber Mahieu
Directie:
Hans van Kooten, Anita Golstijn

Publiek: ca. 35 ouders/verzorgers

Afwezig: -

1. Opening, vaststellen agenda

De voorzitter heet alle aanwezigen welkom, legt de agenda uit, legt de huishoudelijke regels uit voor de bezoekers en opent de vergadering.

2. Vaststellen notulen 2 april 2024

Met de volgende aanpassingen zijn de notulen akkoord:

- Punt 3, toegevoegd: de transparantie (“De OMR wil i.v.m. de transparantie en de onrust bij de achterban de ouders informeren [...]).

3. Schooltijden – OMR

In de vorige notulen wordt gesproken over model A, B en C. We spreken voor deze en de volgende vergaderingen het volgende af:

model A = nieuwste directievoorstel

model B = voorstel OMR

model C = huidig model

De OMR heeft afgelopen donderdagavond met elkaar overlegd en in een brief aan directie kenbaar gemaakt het nieuwste voorstel van directie niet te steunen. De OMR leest een brief voor waarin argumenten tegen het voorstel staan. Deze brief wordt als bijlage aan de notulen toegevoegd. Hierin wordt het belang van balans tussen inspanning-ontspanning en voldoende bewegen beschreven. In het nieuwe model A ziet de OMR geen verschil met het oude voorstel (tot 13.15u) en vreest zij onrust en chaos. Qua pauzetijden leerkrachten wil de OMR dat er overwogen wordt hoe dit wel kan, zonder afbreuk te doen aan de behoeften van de leerlingen. Verder uiten ze hun zorgen omtrent de financiële druk bij ouders en de capaciteit bij de BSO's.

4. Schooltijden - Directie

Directie deelt een blad uit waarop de onderwijstijden van de verschillende modellen gevisualiseerd en beschreven zijn. Ze benoemt dat in model A de argumenten van alle geledingen zijn meegewogen, zoals de tijd voor de lunch, voldoende beweging, arbeidstijdenwet. Vanuit directie is het een belangrijk punt dat voor de tussenschoolse opvang alleen een vrijwillige vergoeding gevraagd kan worden, waarbij het na school een verplicht karakter heeft. De onderwijstijd per jaar is bij alle modellen hetzelfde. Er is steeds in het belang van de onderwijskwaliteit op korte en lange termijn gekeken. Het huidige schooltijdenmodel, waar de leerkrachten een half uur opvang voor hun rekening nemen, is voor directie niet meer houdbaar.

5. Schooltijden – PMR

De PMR reageert op enkele punten van de OMR, benoemt wat betreft de burnout-klachten bij leerlingen het belang van een balans tussen inspanning en ontspanning voor de leerlingen. Voor het personeel is het belangrijk om een half uur pauze te kunnen hebben. Over de zorgen over werkdruk bij leerlingen wordt

gezegd dat leraren altijd kijken wat nodig én haalbaar is. Door een efficiënter rooster is er mogelijk zelfs minder oefening nodig door leerlingen.

Amber (OMR) vraagt of er nog aanvullende maatregelen mogelijk zijn om de werkdruk bij leerkrachten te verlagen, zoals de inzet van andere medewerkers bij bijvoorbeeld kopieerwerk. Hans (directie) reageert dat de meeste tijd nu aan belangrijke zaken wordt besteed dat niet overdraagbaar is (alle werkzaamheden om leerlingen in beeld te krijgen, oudergesprekken etc.) en dat er al veel uit handen is genomen.

De OMR geeft aan dat het tweede eetmoment van 15 min. te weinig tijd biedt voor de lunch. Anita (directie) reageert dat elk individu verschillend is. Leerkrachten vinden het ook belangrijk dat kinderen goed en rustig kunnen eten en dat er maatwerk mogelijk is. Ook verschil onderbouw/bovenbouw meenemend.

6. Schooltijden - Vragen / opmerkingen vanuit het publiek

- Bewegend leren, is het team daarop voorbereid?
Dit moet nog vorm krijgen. Denk aan opleiding team.
- Kwaliteit lessen verhogen door eindtijd te vervroegen, hoe zit dat?
Meer tijd voor het voorbereiden van nieuwe lessen en reflecteren op gegeven lessen komt het lesgeven ten goede. Nu zijn veel leraren daar ook veel eigen tijd aan kwijt.
- Hoe gaat de invulling van het laatste half uur pauze in model A eruitzien?
Het is een letterlijke pauze voor leerlingen. Daarbij zijn er verschillende mogelijkheden denkbaar.
- Wat is het verschil tussen de pauze tussentijds of de pauze na onderwijstijd?
Bijdrage ouders is niet verplicht te stellen. Tussenschools dient wel iedereen opgevangen te worden, naschools is het mogelijk afspraken te maken.
- De onderbouwing van verschillende opties graag delen.
- Hoezo verschil studiedagen?
Heeft te maken met het aantal uren onderwijs per jaar. Nu compenseren we voor de uren die de leerlingen te veel naar school gaan. Daarnaast is er in de nieuwe modellen met verkorte eindtijd meer ruimte voor 'studiemomenten' na schooltijd.
- Bij pauze zitten leerlingen nu vaak tv te kijken. Dit is ook schermtijd.
- Graag van de begintijd afblijven. Werk is hierop afgestemd.
- Half uur opvang in model A na onderwijstijd is verplicht. Komt er een eigen keuze om hieraan deel te nemen?
In principe verplicht i.v.m. rust, regelmaat en uitvoerbaarheid.
- Wanneer invoering nieuw model en hoe geïnformeerd? Tijd nodig om werk/opvang e.d. aan te passen.
Geen overhaaste invoering, maar invoering per nieuw schooljaar wel wenselijk. Informatie volgt per nieuwsbrief en informatieavond.
- Commotie was niet nodig geweest als er duidelijker was gecommuniceerd.
- Enquête wenselijk met de modellen die voorliggen.
- Ouders meer meenemen. Communicatieadviseur was handig geweest. Geen goede terugkoppeling enquête geweest, niet duidelijk wat er met de opmerkingen is gedaan.
- Waarom geen traditioneel model?
Kosten hiervan zijn veel hoger, vraagt nog steeds organisatie voor leerlingen die op school blijven en ook hier is kwaliteit medewerkers aandachtspunt. Windwijzer heeft dit gehad en gaat ook over op continuooster.
- OMR komt spoedig met eigen nieuwsbrief waarin het proces tot nu toe wordt beschreven.

7. Schooltijden - Open discussie MR en directie

We bespreken samen wat er wel mogelijk is met alle argumenten op tafel. De OMR wil graag nog goed onderzocht hebben of het lukt om voldoende vrijwilligers te werven, zodat er wel een half uur pauze gehouden kan worden door leerlingen en personeel. De PMR geeft aan dat indien dat haalbaar is, dat dat ook voor hen akkoord is. Ook directie stemt daar mee in. In een gezamenlijke enquête van MR en directie nemen we naast de vragen over schooltijden ook vragen op over het beschikbaar zijn als vrijwilliger voor de opvang.

8. Schooltijden - Vervolgstappen

- Vrijdag nieuwsbrief OMR eruit;
- Enquête opstellen. Hierbij maken we gebruik van de ouder die vanuit haar expertise wilde meekijken. Directie is bezig met haar nieuwsbrief en wil dit in samenspraak met alle MR geledingen doen. Deze volgt volgende week;
- 24 april is de volgende reguliere MR vergadering en bespreken we het verdere proces.

ACTIEPUNTEN:

Larissa en Leila (PMR): Enquête opzet maken en delen, ouder vragen voor feedback.