

NIEUWSBRIEF



Thema schooljaar 2018-2019
Waarnemen en begrijpen

INLEIDING

Maandag 18 maart 2019. De aanslag in een tram in Utrecht doet ons weer beseffen hoe kwetsbaar we zijn. Het raakt de direct betrokkenen hard. Het raakt ook zeer veel mensen die verder weg staan. Het doet je namelijk (in ieder geval voor een tijdje) beseffen dat veiligheid niet vanzelfsprekend is. Dat er, hoe klein dan ook, er een kans is dat je geconfronteerd kunt worden met mensen of omstandigheden (natuurramp, vliegtuig dat neerstort, etc.) die een grote (negatieve) impact hebben op jouw leven en op jouw geluk. Dit gegeven maakt dat wij, hoe klein de kans dan ook, onze dierbaren willen beschermen en onderzoeken hoe wij zoveel mogelijk risico's kunnen uitsluiten.

Het leven gaat "gewoon" door. Ons brein helpt ons om nare herinneringen naar de achtergrond te laten gaan. Dat is fijn. Als wij namelijk doorlopend stilstaan bij onze kwetsbaarheid, dan is de kans groot dat je niet meer toekomt aan "gewoon" leven.

Belangrijk is dat je lessen leert uit dergelijke gebeurtenissen. Dat je kijkt hoe je iets kunt voorkomen. Dit moet dan wel realistisch en uitvoerbaar zijn. Wat je dan doet moet de kwaliteit van het leven verhogen en niet verlagen.

Dinsdag 19 maart 2019. Ik ontvang van 2 ouders het verzoek om te kijken hoe de deuren van de school dicht en op slot kunnen. Ik snap de vraag en besef goed dat de kans groot is dat de oorsprong van de vraag voortkomt uit de gebeurtenissen van de maandag ervoor.

Ik realiseer mij dat ik op deze vraag een antwoord ga geven dat geen oplossing zal zijn voor het gevoel van deze ouders. Je kunt namelijk de deuren hier om half 9 wel dicht doen en op slot, maar je kunt ze niet dichthouden. Groepen met inloop, groepen met gym, groepen met buitenspelen, ouders die komen helpen op school, ouders die een gesprek hebben, instanties die op gesprek komen, collega's die tussen de drie gebouwen heen en weer gaan, de postbode, de groothandel, etc. etc. Als we de deuren doorlopend dicht houden heeft dit een grote invloed op de school.

Maar wat kan dan wel als het dicht houden van deuren niet realistisch is? Wat kan is oog voor elkaar hebben. Er voor zorgen dat niemand hier anoniem rondloopt. Dat we voor elkaar zorgen. Dat we vertrouwen houden. Vertrouwen in het feit dat de kans heel klein is dat "een gek" ons iets komt aandoen. Het besef dat als iemand iets wil, hij/zij ook wel binnenkomt ook al zijn de deuren op slot (deuren gaan bijvoorbeeld open als er iemand in een uniform voor de deur staat..) Ook het besef dat we er ook met elkaar niet voor 100% voor kunnen zorgen dat ons nooit iets zal overkomen, maar dat we hierdoor niet de kwaliteit van ons leven negatief mogen laten beïnvloeden.

Mij raakt het wat er in Utrecht is gebeurd. Het maakt dat ik weer kritischer kijk naar wat zich om mij heen afspeelt. Dat ik alerter ben op het feit of de keuzes die wij maken wel de juiste keuzes zijn. Laatst ging door een storing het luchtalarm af in de wijk. Regel is deuren en ramen gesloten houden. Het was een storing, maar alle kinderen zaten binnen en de deuren en ramen waren dicht. Laten we vooral beseffen dat we bij calamiteiten snel en effectief moeten reageren. We hebben ieder jaar een onaangekondigde ont-ruimingsoefening en moet iedereen naar buiten. Hoe groot we ook zijn, het ontruimen van beide scholen (we doen dit samen) is een kwestie van een paar minuten. Dan staan de kinderen (geteld) buiten en is het gebouw gecontroleerd.

Op voorhand alles uitsluiten is niet haalbaar. Goed letten op elkaar en kritisch kijken of we de juiste dingen doen is belangrijk. Maar nog veel belangrijker: laat angst niet bepalen hoe je leven eruit ziet.

Hans van Kooten.

Kalender

11/4	Anglia-examen groepen 8
12/4	Theater
18/4	Paasontbijt
18/4	Studiemiddag, kinderen vanaf 12 uur vrij
19/4	Goede vrijdag
	Meivakantie
	20 april t/m 5 mei
	8, 9 en 10 mei Eindtoets

In dit nummer:

Inleiding	1
Hoge verwachting	2
Koningsspelen	2
Overblijfbijdrage en ouderbijdrage	2
MR	3
Kanjerschool	4



18/4
Studiemiddag
Kinderen vanaf 12 uur vrij

19/4 tot en met 5/5
Meivakantie

Hoge verwachting.

Ik kreeg de vraag of wij niet teveel verlangen van onze kinderen hier op school? Of wij beseffen dat kinderen een bepaalde druk voelen om te presteren? In de media lees je steeds vaker over stress bij kinderen. Kan dat dan niet voorkomen worden? Dat kan, er is echter wel een maar.

Oppervlakkig leren of diep leren. Wat is het verschil? Bij oppervlakkig leren leer je vooral hoe je iets beter kunt doen. Je moet hiervoor veel oefenen, maar het is niet nieuw voor je. Bij diep leren krijg je te maken met iets wat je nog niet kunt. Er is sprake van een zekere mate van onzekerheid. Ben je wel in staat om dat wat nieuw is onder de knie te krijgen? Kan ik dit wel? Heb ik wel de kwaliteiten en de vaardigheden om dit te leren? Allerlei zaken die je eerst moet onderzoeken om te beseffen wat nodig is om het nieuwe (en onbekende) onder de knie te krijgen. Maar krijg je door waar het om gaat en heb je zicht op wat nodig is om succes te behalen... dan ontstaat voldoening en succes. Diep leren maakt de kans op het maken van fouten groter. Diep leren maakt dat je ontdekt dat je iets wel of niet kunt. Diep leren doe je door te leren van de fouten die je maakt. Diep leren maakt dat je kijkt naar jouw eigen rol en de context.

Maar diep leren (en dus niet oefenen wat je al kunt) geeft onrust, weerstand en verzet. Dit kun je uit de weg gaan door alleen maar te oefenen wat je al weet. Haal je er dan uit wat erin zit?

Diep leren geeft stress. Geen eisen stellen niet, maar de kans is dan groot dat dit ook weer de nodige frustratie geeft (het uitblijven van groei).

Het is altijd zoeken naar balans. Teveel stress is niet goed. Wie zei dat opgroeien makkelijk is? Het leven gaat met vallen en opstaan. Hoge verwachtingen gaan niet alleen over resultaten. Hoge verwachtingen gaat ook over kinderen in staat stellen om met stress en tegenslag om te gaan.

Laten we vooral hoge verwachtingen houden, ongeacht achtergrond of afkomst. Onderzoek laat zien dat dit een kind verder brengt. Laten we realistische verwachtingen hebben en eruit halen wat erin zit.

Hans van Kooten.

Koningsspelen 2019

Wij doen dit jaar niet met de hele school mee aan de Koningsspelen. Per schooljaar kijken we wat mogelijk is. Onze sportdagen vallen op andere dagen en we hebben op 12 april ook theater. Toch zijn er verschillende bouwen die op deze dag in meer of mindere mate aandacht besteden aan de Koningsspelen. Iedere bouw heeft de ruimte om te kijken wat past op deze dag. Voor de ene bouw zal het minimaal zijn en een andere bouw kan uitpakken. Het is dus niet voor alle kinderen gelijk. Het moet ook passen in het lesprogramma. We zijn nu al druk met de voorbereidingen voor schooljaar 2019-2020. Dan kijken we weer wat kan met de Koningsspelen.

Overblijfkosten en vrijwillige ouderbijdrage

Fijn is het om te zien dat veel ouders de overblijfkosten en de vrijwillige ouderbijdrage hebben overgemaakt.

Hieronder de gegevens voor het overmaken op de rekening van de ouderraad. Als u een machtiging heeft afgegeven is het bedrag voor de 2de inning rond 1 januari van uw rekening afgeschreven. Mocht dit niet het geval zijn dan graag contact met de administratie.

De derde inning is op 1 april, de laatste op 1 juli 2019

Is uw kind tijdens dit schooljaar gestart? U ontvangt dan een aangepaste factuur.

Postbankrekening NL16 INGB 0005 1106 62

t.n.v. Oudervereniging OBS De Ontdekking

onder vermelding van de naam en groep van uw kind(eren).

Overblijfkosten 85 euro per kind (max 2 kinderen)

Vrijwillige ouderbijdrage 40 euro per kind (max 3 kinderen)

Nieuws van de MR

Wij werken aan het up-daten van de MR-site om u beter op de hoogte te kunnen stellen van de MR van OBS de Ontdekking.

Vragen of opmerkingen kunt u kwijt via: mr@ontdekking.asg.nl

Huisvesting

Huisvesting en luchtkwaliteit blijven aandacht houden van de MR. In het eerstvolgend MR-overleg gaan wij met de directie in gesprek over de plannen na de zomervakantie mbt leerling aantallen icm huisvesting. Hoe wordt de leefbaarheid in school geborgd als de zomerperiode weer aanbreekt.

Bezinning

De MR heeft aan het begin van dit schooljaar als doel gesteld de achterban op de hoogte te houden van waar ze mee bezig is. Gekozen is voor de nieuwsbrief als medium, de MR krijgt hier positieve reacties over. Daarnaast deelt de MR op korte termijn notulen op de website en vindt dat ze meer dan voorheen inzet pleegt om 'zichtbaar' te zijn op school. Een punt dat wordt opgepakt is een foto van alle MR leden met daarop verwijzing naar de groepen waaraan ze verbonden zijn in de nieuwsbrief en op de website.

Vergaderdata

Onze MR vergadert gemiddeld acht keer per jaar. Hieronder vindt u ons vergaderschema met de onderwerpen die ingepland staan. Een MR-vergadering bestaat altijd uit een openbaar deel en een besloten deel, waarin eventuele vertrouwelijke onderwerpen behandeld worden. **Alle ouders zijn meer dan welkom om het openbare deel bij te wonen.**

Laat u het ons even weten als u hier belangstelling voor heeft?

Woensdag 17 april 2019

Formatieplan
Vakantierooster
Agenda GMR

Dinsdag 28 mei 2019

Concept Schoolgids
Route 8 resultaten
Status Huisvesting en luchtkwaliteit
Agenda GMR

Woensdag 26 juni 2019

Inventarisatie informatie- en scholingsbehoefte MR
Activiteitenplan MR voor schooljaar 2018-2019 (inclusief begroting)
Agenda GMR



Kanjerweek: 11 t/m 18 april.

Tijdens de kanjerweek besteden we extra aandacht aan de kanjertraining. Ook zijn er in deze week groep doorbroken activiteiten die in het teken van de kanjertraining staan.



De week heeft dit jaar een wel heel bijzondere start.

We mogen ons officieel een Kanjerschool noemen. Hiervoor ontvangen wij een bord voor op de gevel. Dit bord zal worden onthuld bij de start van de kanjerweek op donderdag 11 april.

Dit bord krijg je alleen als alle leerkrachten van een school hun licentie hebben gehaald voor het geven van kanjertrainingen. Dit bord laat zien dat wij werken met gecertificeerde trainers, maar ook dat wij ons blijven scholen op het gebied van de kanjertraining.

Donderdag 11 april verzamelen alle kinderen en teamleden zich om 8.45 uur bij de hoofdingang van onze school. Na een kort praatje van de directie en het samen zingen van het complimentenlied is het een feit: De Ontdekking is officieel een Kanjerschool. Een mooie start van de kanjerweek.

Wilt u meer weten over kanjertraining? In onze informatiegids kunt u hier meer over lezen (staat op onze site www.obsdeontdekking.nl) of u gaat naar de site van de kanjertraining: www.kanjertraining.nl

