

# NIEUWSBRIEF



Almeerse Scholen Groep

Thema schooljaar 2023-2024  
Terug naar de bedoeling

## INLEIDING

In deze nieuwsbrief informatie over de schooltijden en waarom niets doen geen optie is.

De afgelopen maanden waren intens als het gaat om alle gesprekken en acties rond de verandering van de schooltijden. We kunnen niet doorgaan zoals het nu gaat. De vraag is hoe je komt tot een keus waar iedereen zich in kan vinden, die haalbaar en duurzaam is, voldoet aan wet- en regelgeving en waarbij het belang van onze kinderen centraal blijft staan. Het is en blijft een intensief proces.

We zijn een school die werkt vanuit hoge ondersteuning, hoog vertrouwen en hoge verwachtingen. In het proces rondom de schooltijden is dit niet anders. Welke keuze we ook maken, we hebben uw vertrouwen hierbij nodig. Laten we uitgaan van kansen en mogelijkheden. Dit neemt niet weg, dat wij ons ervan bewust zijn dat het eerder naar huis gaan van de kinderen, van ouders/verzorgers de nodige aanpassing vraagt. We gaan uit van uw vertrouwen dat we deze keuzes maken in het belang van goed onderwijs voor onze kinderen. We willen hoge ondersteuning bieden, maar we hebben ook hoge ondersteuning nodig. De kans is namelijk groot dat we ook na de zomervakantie gedurende de dag een opvangmoment hebben met vrijwilligers. We houden op deze manier onder andere de kosten laag voor ouders/verzorgers. We hebben uw hulp hierbij hard nodig zodat we samen zorgen voor goed onderwijs en een fijne plek voor onze kinderen.

Hoewel er nog geen besluit is genomen, is het verstandig voor u als ouder/verzorger om voor komend schooljaar rekening te houden met een eindtijd rond 14.00 uur. Het voornemen is dat er zo kort mogelijk na de meivakantie duidelijkheid komt. Gaan we over op andere onderwijstijden, dan heeft u nog de nodige maanden om het een en ander te regelen voor de start van het nieuwe schooljaar begin september. Op pagina 2 en 3 meer informatie over het waarom van de verandering en hoe verder.

Het is complex, maar samen kunnen we veel. Samen gaan we voor de Ontdekking. Dat deden we al en dit blijven we doen. Op naar de volgende 20 jaar van deze mooie school.

15 april was de aftrap van ons jubileum. De afgelopen twee projectweken vierden we dat onze school 20 jaar bestaat met als thema "verleden, heden, toekomst". De dag werd gestart in de grote gymzaal met alle kinderen. Dansgroep Static zorgde voor een spectaculaire opening en de aftrap werd afgerond met de presentatie van ons boek en schoollied. Op dinsdag 16 april werd de dag gestart met de opening van de tijdsapsule. De inhoud van deze capsule zal de komende weken langs alle groepen gaan. In september maken we een nieuwe tijdsapsule die in 2034 geopend gaat worden.

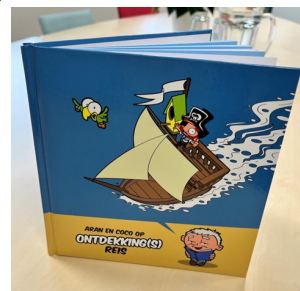
Alle kinderen hebben inmiddels het boek gekregen. We ontvangen veel mooie reacties over ons boek en kinderen geven aan het al meerdere keren gelezen te hebben of dat ze er uit zijn voorgelezen. Een kleuter kwam mij spontaan vertellen dat ze al een miljard keer was voorgelezen uit het boek. Dat lijkt mij wat veel, maar voorlezen en lezen kunnen we niet genoeg doen.

Ter afsluiting van ons project vonden de Olympische spelen plaats. Dankzij de hulp van veel ouders/verzorgers en studenten Sport en Bewegen hebben de groepen 1 t/m 4 rond de school en de kinderen van 5 t/m 8 in het Fanny Blankers-Koen Park een prachtige en sportieve dag gehad. Kinderen hebben rondjes gelopen voor Jantje Beton en voor de bekostiging van festiviteiten na de zomervakantie.

Dank aan iedereen die een bijdrage heeft geleverd aan deze mooie afsluiting.

Ik wens iedereen een fijne meivakantie toe.

Hans van Kooten.



## Kalender

27/4 t/m 12/5

Meivakantie

20/5 Tweede Pinksterdag

21/5 MR-vergadering



## In dit nummer:

- Inleiding
- schooltijden

26/4

Rooster tot 14.00 uur

27/4 t/m 12/5

Meivakantie

## Waarom we de schooltijden willen veranderen en waarom blijven doen wat we deden geen optie is

De afgelopen maanden heb ik u meegenomen in het waarom van het veranderen van de schooltijden. Eerst het “waarom” en daarna het “hoe” en “wat”. We (de medezeggenschapsraad en de directie) komen nu op een punt dat wij meer kunnen melden over het hoe en wat. We beseffen terdege dat er meerdere belangen zijn rond het veranderen van de schooltijden, maar uiteindelijk gaat het erom wat uw kind er aan heeft. Dit blijft het uitgangspunt en vervolgens kijken wij hoe we rekening kunnen houden met de belangen van de ouders/verzorgers en van het team.

Inmiddels heeft de oudergeleding met u gedeeld hoe het proces tot nu is verlopen en wat er nu op tafel ligt als het gaat om de schooltijden. De oudergeleding van de MR heeft in alle gesprekken naast het belang van het kind goed gekeken naar het belang van de ouders/verzorgers. De teamgeleding van de MR heeft naast het belang van het kind goed gekeken naar het belang van het team. De directie heeft steeds gekeken naar het belang van het kind, voor de school, de organisatie en de continuïteit. Het zal u niet verbazen dat de belangen soms tegenstrijdig zijn. Zaak nu om gezamenlijk te komen tot een model van schooltijden waarbij zo goed mogelijk rekening is gehouden met ieders belang. Maar vooral in het belang van onze kinderen.

Het belangrijkste is dat wij, in deze tijd met oplopende tekorten aan leerkrachten, zo goed mogelijk regelen dat onze kinderen goed onderwijs krijgen en houden. Wat het complex maakt is dat, in vergelijking met zeer veel scholen in Almere, het tekort nog maar beperkt gevoeld wordt op onze school. Dit neemt niet weg, dat we de laatste tijd (wat vaker) vragen of een klas thuis kan blijven, omdat we het intern niet kunnen oplossen. Ook hebben we voor de instroomgroep geen oplossing voor de dinsdagmiddag. Het is niet de vraag of onze school harder geraakt gaat worden, maar wanneer. We doen er alles aan om teamleden te behouden en om nieuwe leerkrachten op te leiden.

We hebben een complex beroep. In een eerdere nieuwsbrief heb ik hierover geschreven. Een beroep waar we steeds meer vragen van de aanwezige teamleden. Daarom moeten we ervoor zorgen dat deze teamleden voldoende in de gelegenheid zijn om de lessen goed voor te bereiden. Ook hebben zij de tijd nodig om zich in de kinderen te verdiepen om zodoende goed te kunnen afstemmen. Daarnaast moeten zij tijd hebben om contact te leggen met u als ouder/verzorger en als laatst ruimte krijgen om zich doorlopend te ontwikkelen. Teamleden moeten kunnen werken in omstandigheden waarin ze vitaal zijn en vitaal blijven. Dit alles met maar één belang: namelijk dat van onze kinderen.

Waar moet een model voor schooltijden wat de directie betreft aan voldoen:

- *Ritme en regelmaat voor kinderen;*
- *Focus op gedegen en goed onderwijs aan onze kinderen;*
- *Aandacht voor balans bij kinderen tussen inspanning en ontspanning gedurende de onderwijstijd;*
- *Balans tussen lesgebonden tijd en niet lesgebonden tijd van de teamleden;*
- *Voldoen aan wet- en regelgeving (onderwijstijd leerlingen minimaal 940 uur per jaar, arbeidsrecht teamleden en wet vrijwillige bijdrage);*
- *Teamleden besteden zoveel mogelijk (liefst helemaal) tijd aan onderwijs en niet aan opvang;*
- *Is organisatorisch goed uitvoerbaar en dat voor meerdere jaren.*

Als we met deze uitgangspunten kijken naar ons huidige model (8.30 -15:00 uur op ma, di, do, vr en woe tot 12.00 uur), dan voldoet deze voor ons niet meer. Hieronder lichten we dit nader toe.

\* Ritme en regelmaat is erg afhankelijk van de mogelijkheden van de overblijfmedewerker. Het is pauze, maar als er veel ruimte is voor kinderen dan is de kans op “gedoe” aanwezig. Het gevolg is dan dat leerkrachten regelmatig “nawerk” hebben van de overblijf.

\* Geen balans lesgebonden tijd en niet lesgebonden tijd. Leerkrachten werken tussen 8.00 en 16.30 uur (8 uur werkdag en 30 minuten pauze). Als de kinderen om 15.00 uur naar huis gaan is er effectief nog één uur en 15 minuten over voor na- en voorwerk. Op dagen met overleg, vergaderingen en oudergesprekken is dit korter of is er helemaal niet. Gevolg is dat teamleden langer doorwerken en veel collega’s werk mee naar huis nemen. Vitaliteit en ontwikkeling staan onder druk. Er is geen wetenschappelijk bewijs dat een rooster met een kortere opvang beter is. Wel is er veel onderzoek gedaan rond kwaliteit, effectiviteit en vitaliteit van leerkrachten. Een betere balans tussen lesgebonden en niet lesgebonden is volgens onderzoek positief.

\* Leerkrachten nemen nu de helft van de overblijf voor hun rekening en zelfs steeds vaker de volledige overblijf. Tijd die ze zouden moeten besteden aan onderwijs, zeker nu het vak de laatste jaren complexer is geworden. Als collega’s de volledige overblijf draaien voldoet de school niet aan het arbeidstijdenrecht. Teamleden hebben recht op pauze, wat inhoudt dat ze “vrij” zijn van het werk. Dit krijgen we nu niet georganiseerd. Hierbij speelt ook het formaat van de school een rol. Per keer/shift spelen er teveel kinderen buiten om het met pleinwacht af te doen. Daarbij komt dat we steeds meer met steeds minder mensen moeten doen.

\* Als kinderen niet in de gelegenheid zijn om naar huis te gaan, mogen we ouders/verzorgers niet meer verplichten om hiervoor te betalen. In de praktijk krijgen we steeds meer voorbeelden dat opvangconstructies onbetaalbaar zijn geworden. Diverse scholen willen af van commerciële opvang om dezelfde redenen. Daarnaast is een commerciële opvang voor veel ouders/verzorgers een dure oplossing.

Tot slot speelt ook mee dat wij ervoor moeten zorgen dat we in een tijd met tekort aan leerkrachten we er alles aan moeten doen om collega's te behouden voor onze school. Daarnaast moeten we onze school aantrekkelijk maken voor toekomstige collega's. Nogmaals, een betere balans tussen lesgebonden tijd en niet lesgebonden tijd is hiervoor noodzakelijk.

Het huidige model van schooltijden is daarom voor ons als school niet meer passend en vanuit directie en team in de huidige vorm geen optie.

#### **En nu:**

Op dinsdag 21 mei is er een reguliere MR-vergadering. We streven ernaar dat er eind mei duidelijkheid is. Vanaf dan gerekend is het nog drie maanden tot de eerste schooldag van het schooljaar 2024-2025.

U heeft vorige week vrijdag een enquête ontvangen. In deze enquête ook een vraag of u één of meerdere dagen een rol kunt spelen bij de opvang van onze kinderen. Willen wij opvang kunnen organiseren en de kosten laag houden, is het noodzakelijk dat we hier meer dan voldoende hulp voor hebben van vrijwilligers.

Zo snel mogelijk na de meivakantie zal het resultaat van de enquête worden bekeken. Tijdens de MR vergadering van woensdag 24 april wees een toehoorder erop dat de enquête verwarring geeft bij de vraag of u kunt helpen bij de opvang. Zegt u ja, dan krijgt u meerdere keuzes, zegt u nee dan ziet u dit niet. Het lijkt nu of het alles of niets is. Na de meivakantie zal er goed gekeken worden naar het resultaat van de enquête en dan kijken we of en welk vervolg er nodig is.

Er moet iets gebeuren en dit besef is er gelukkig bij velen. Dat verandering niet voor iedereen leuk is weten we ook. Niet leuk, maar we hopen wel op uw begrip.

Namens de directie van De Ontdekking,

Hans van Kooten.

#### **Wat is onderwijstijd?**

Kinderen dienen op jaarbasis 940 uur onderwijstijd te hebben. Onderwijstijd samen met opvangtijd is de schooltijd. Zowel in het huidige model van 25 uur en 30 minuten als bij een continuooster krijgen de kinderen minimaal 940 uur onderwijstijd per jaar. Na een verplichte opslag van 10 uur (voor calamiteiten) zijn alle uren boven de 950 uur de zogenoemde marge uren. Deze uren worden omgezet in studiedag. Bij een rooster van 25 ½ uur heb je de meeste studiedagen en bij een rooster van 25 uur de minste studiedagen. De overstap naar een continuooster zal dus ook betekenen —> minder studiedagen.