

NIEUWSBRIEF

INLEIDING



Thema schooljaar 2021-2022

Focus op didactiek

Kalender

Alle activiteiten in de kalender waarbij veel ouders de school in komen, komen te vervallen zolang de coronamaatregelen van kracht zijn.

4 febr. Studiedag

16 febr. Versturen rapporten

21 t/m 25 febr. Voorjaarsvakantie

28 febr. Studiedag

1 t/m 3 maart en 4 maart (uitloop) rapportgesprekken groep 3-7

Om even met de deur in huis te vallen: We tillen de rapportgesprekken over de voorjaarsvakantie heen.

Op dinsdag 25 januari, vooruitlopend op de persconferentie, ontving u van ons een bericht. Een bericht over de verandering van de quarantaine-regels voor kinderen vanaf woensdag 26 januari, maar vooral een bericht om de verwachtingen te temperen dat alle kinderen vanaf deze woensdag weer "gewoon" naar school zouden kunnen. Er ging (en gaat) namelijk een golf aan besmettingen door onze school bij zowel kinderen als collega's. Kinderen mogen weer naar school, maar het is dan nog maar de vraag of de eigen juf of meester naar school mag of kan komen. En als dat niet het geval is of er dan iemand anders voor de groep beschikbaar is.

De afgelopen weken hebben we dagelijks te maken met zo'n 20 teamleden die afwezig zijn. Dit raakt dagelijks ongeveer een kwart van onze groepen. Voordeel van de hoeveelheid collega's die nu positief test is dat we relatief snel een punt hopen te bereiken dat een grote groep collega's immuun is voor het virus. Op dit moment komen er steeds nieuwe besmettingen bij, maar komen er ook collega's terug die weer aan het werk mogen. Gelukkig zien we dat de klachten over het algemeen bij zowel kinderen als volwassenen mild zijn.

Regelmaat was er voor veel groepen de afgelopen weken dus niet bij. En dat in een periode dat de LOVS-toetsen worden afgenomen. Op de volgende bladzijde kunt u meer lezen over deze toetsen.

In de week van 14 t/m 18 februari staat in de jaarplanning dat de rapportgesprekken plaatsvinden. Het rapport geeft een beeld van uw kind van de eerste helft van het schooljaar. De leerkracht bespreekt dit met u en met uw kind als deze hiervoor de leeftijd heeft en maakt hierbij een vergelijk met eerdere jaren en kijkt vooruit naar de rest van het jaar. Het beeld dat de leerkracht heeft wordt samengesteld uit de dagelijkse ervaring in de klas, de methode-toetsen, de werkhouding en methode onafhankelijke toetsen. Deze laatste toetsen zijn de toetsen voor het LOVS (leerling- en onderwijsvolgsysteem). Deze toetsen worden twee keer per schooljaar afgenomen (na de kerst in het midden van het schooljaar – de M-toetsen en aan het eind van het schooljaar – de E-toetsen).



Door de vele afwezigheid van leerlingen en collega's is het niet haalbaar om volgens planning, voor het rapport, alle gegevens te verzamelen. We willen de gegevens van alle kinderen zo compleet mogelijk hebben. We hebben hier nu langer de tijd voor nodig. Daarom tillen we de rapportgesprekken voor de groepen 3 t/m 7* over de voorjaarsvakantie heen. Op 16 februari aan het eind van de dag worden de rapporten digitaal verstuurd. De gesprekken worden dan ingepland vanaf dinsdag 1 maart en zijn digitaal. De intekening hiervoor zal starten op vrijdag 18 februari.

Hans van Kooten.

*

De leerkrachten van de groepen 8 zijn eerder begonnen met toetsen en hebben deze week de adviesgesprekken gevoerd met de kinderen en hun ouders/verzorgers. Dit kan niet over de vakantie heen getild worden. Deze ouders/verzorgers hebben namelijk tot 4 maart de tijd hebben om hun kind aan te melden bij een school voor voortgezet onderwijs. De groepen 1-2 werken met voortgangsgesprekken.



In dit nummer:

Inleiding

LOVS

Bericht van vertrouwenspersonen + poster

Yogalessen

Oproep overblijf

4 en 28 februari
Studiedag
Alle kinderen vrij!

19/2–27/2
Voorjaarsvakantie
(inclusief weekeinden)

Leerling en OnderwijsVolgSysteem – LOVS

Twee keer per jaar worden er bij de kinderen methode onafhankelijke toetsen afgenomen. Veelal zijn deze toetsen ontwikkeld door CITO (Centraal Instituut voor Toets Ontwikkeling), maar er zijn ook andere instanties die deze toetsen mogen ontwikkelen. Op onze school maken we over het algemeen gebruik van CITO-toetsen. Toetsen die de kennis en vaardigheden van een leerling meet op het gebied van Nederlandse taal en rekenen/wiskunde. De resultaten van deze toetsen worden ingevoerd in het Leerling en OnderwijsVolgSysteem (afgekort: LOVS).



Bij een methode-toets meet de toets of een kind de stof beheerst die in de periode daarvoor (meestal een periode van rond de 6 weken) is aangeboden. Een methode onafhankelijke toets meet wat het kind kent en kan op een bepaalde leeftijd op het gebied van de Nederlandse taal en rekenen en wiskunde. Je kunt dit resultaat vergelijken met hoe andere kinderen op andere scholen deze toets hebben gemaakt. Er is een landelijke norm. Wat veel belangrijker voor ons is, is dat je het kind met zichzelf kunt vergelijken. Dat noemen we de trend. Je krijgt een beeld op welk niveau het kind zich aan het ontwikkelen is en of dit volgens verwachting, onder verwachting of boven verwachting is. Bij opvallende verschillen onderzoeken we wat hiervoor de reden kan zijn. We kijken hierbij naar de totale ontwikkeling van een kind. Het is dan ook niet erg als een kind een keer minder goed scoort op deze toetsen. Het is echter wel een signaal wat mogelijk om nader onderzoek vraagt.

We kunnen het kind dus vergelijken met andere kinderen die deze toets hebben gemaakt. Er is een landelijke norm en deze norm geeft informatie over het niveau van het kind op dat moment en als we naar de trend kijken naar welk niveau het kind zich mogelijk gaat ontwikkelen.

Vanaf groep 6 gebruiken we deze toetsen ook om vooruit te kijken naar het uitstroomniveau aan het eind van de basisschool. Kinderen en hun ouders/verzorgers krijgen dan op basis van alleen deze toetsen te zien wat de verwachting op dat moment is van het uitstroomniveau. We geven een "indicatie uitstroomniveau". Of het resultaat van deze toetsen passend is bij de mogelijkheden van het kind wordt besproken. Samen wordt gekeken wat nodig is om het niveau te handhaven of als de mogelijkheden daar zijn het niveau te verhogen. Eind groep 7 wordt opnieuw gekeken op basis van deze toetsen wat het verwachte uitstroomniveau is. Kind en ouders/verzorgers ontvangen dan een "voorlopig advies".

In groep 8 kijken we naar alles wat we over het kind weten en komen we tot een schooladvies. Hierbij kijken we of de resultaten en de trend van deze resultaten van de LOVS-toetsen dit advies ondersteunen.



toets

Het LOVS wordt afgesloten met de landelijke Eindtoets in groep 8. Deze toets dient ter bevestiging van het uitstroomniveau van het kind. Scoort een kind lager dan het schooladvies, blijft het schooladvies staan. Scoort een kind hoger dan het schooladvies, kijken we of het schooladvies naar boven wordt bijgesteld.

De informatie uit het LOVS geeft ons een beeld wat het effect is van ons onderwijs op een kind. Het geeft ons ook een beeld waar we staan met een hele groep, een parallel, een bouw en de hele school. We analyseren deze gegevens en verbinden hier conclusies aan voor een kind, de groep, een parallel of de school.

We zijn als school wettelijk verplicht om de ontwikkeling van leerlingen te volgen. Ons bestuur, maar ook de inspectie, kijkt naar deze gegevens uit ons LOVS, maar dan op hoofdlijnen.

Doel is om te kijken of de schoolresultaten passend zijn bij wat zij van de school mogen verwachten. Het resultaat van de LOVS-toetsen, de analyse en de conclusies op schoolniveau worden door de school dan ook gedeeld met ons bestuur.

Zit je met een probleem waar je met niemand over kan of durft te praten?
Weet dat je terecht kunt bij de vertrouwenspersonen!



De vertrouwenspersonen hier op school zijn:



juf Annemarie
VP2@ontdekking.asg.nl



meester Arnoud
VP4@ontdekking.asg.nl



juf Sabrina
VP1@ontdekking.asg.nl

Bericht van de vertrouwenspersonen

Tijdens de lessen van de Kanjertraining wordt er in iedere les aandacht besteed aan het aangeven van je grenzen. De belangrijkste boodschap is om te praten over wat je dwars zit. Van piekeren word je ziek. De vraag is : "bij wie kan jij terecht als je met een probleem zit?" De meeste leerlingen geven aan dat ze met hun ouders, vrienden , familie, juf of meester in gesprek gaan. We bespreken dat je soms over iets kan piekeren en het gevoel hebt dat je het met niemand kan delen. Dan kan het fijn zijn om in gesprek te gaan met een van de vertrouwenspersonen op school.

Een vertrouwenspersoon is iemand die verbonden is met de school, bij wie je (leerlingen, ouders en teamleden) met vertrouwelijke zaken en persoonlijke problemen met betrekking tot schoolse zaken terecht kan. Dit kan bijvoorbeeld te maken hebben met discriminatie, ongewenste intimiteiten, geweld of andere gedragingen en beslissingen of het nalaten daarvan. De vertrouwenspersoon luistert, maar lost niets op. Hij of zij vangt de persoon op en bekijkt wat voor deze situatie de beste aanpak is. De vertrouwenspersoon heeft een preventieve functie in het voorkomen van problemen. De vertrouwenspersoon garandeert vertrouwelijkheid. Maar heeft ook een meldplicht als er strafbare feiten aan het licht komen.

Onderstaande poster is op verschillende plekken in onze school opgehangen. Om in contact met ons te komen, kun je ons aanspreken, maar je kunt ons ook mailen. Onze mailadressen staan op de poster.

Juf Sabrina, meester Arnoud, juf Annemarie.

YOGALESSEN op WOENSDAG voor MIDDEN- en BOVENBOUW!!

Schrijf je snel in, want vol=vol!

Wanneer: Woensdag 2, 9, 16, 23, 30 maart en 6, 13 en 20 april.

Hoe laat: 12u tot 13u

Waar: In het speellokaal op school

Voor wie: Groep 3 t/m 8

Kosten: 72€ voor 8 lessen (info over betalen volgt na inschrijving)

Inschrijven: Via mail op info@tayronayoga.nl

Docent: Sandra Van Bilzen

Met heel veel plezier mag ik al voor het 5^{de} jaar lesgeven aan de kinderen van de midden- en bovenbouw. De kinderen genieten echt van de ademhalingsoefeningen, yogahoudingen, meditaties en spelletjes. Meer info kunt u vinden op mijn website www.tayronayoga.nl of u kunt contact met me opnemen via 06 36179674.



Nog steeds zijn we op zoek naar overblijfmeeuwerkers. Heb je hier vragen over? Maak dan via Marijke een afspraak om een keer te komen kijken. De tijden zijn van kwart voor 12 tot kwart over 1.