

NIEUWSBRIEF

Januari 2017

Jaargang 13 nr.5



Thema schooljaar 2016-2017:

Gemeenschappelijke verantwoordelijkheid!

INLEIDING

Een nieuw jaar start voor velen met goede voornemens. Onderzoek laat zien dat dit eigenlijk niet handig is. Je moet je niet iets voorstellen om "het moment", maar omdat je werkelijk de drang voelt om iets te veranderen, te bereiken, te doorbreken. Dit kan op ieder moment van het jaar.

Om iets te veranderen/verbeteren hebben we soms een "opschud-moment" nodig. Als iemand in jouw directe omgeving problemen heeft met de gezondheid, ga je ook nadenken over je eigen gezondheid en wellicht neem je je dan voor om hier aan te werken.

Zo'n opschudmoment kan ook verder bij je weg staan, maar een dusdanige impact hebben dat het ons ook aan het denken zet. Het vreselijke bericht van de zelfmoord van een 15 jarige scholier uit Heerlen maakt veel los bij mij, bij u, bij mijn collega's, maar ook bij de kinderen van onze school. Hoe veilig is het bij ons op school? We denken van wel, maar is dit echt zo.

Sinds 1 augustus is de wet Veiligheid op school van kracht. Een wet die handvatten moet bieden om pesten onder leerlingen (basisschool en voortgezet onderwijs) aan te pakken. Met ingang van dit schooljaar moeten scholen 3 zaken geregeld hebben:

1 een verplicht aanspreekpunt voor ouders en leerlingen. Op onze school hebben we 2 aanspreekpunten namelijk de directie: Hubert en ik.

2 een school moet een actief veiligheidsbeleid voeren. Op onze school zijn alle leerkrachten opgeleid om kanjertraining te geven en nemen wij 2 keer per jaar Kanvas af. Kanvas is een scan om de sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen te volgen. De leerkracht vult deze scan in voor de kinderen van de klas en vanaf groep 5 vult ook de leerling de scan in. De leerkrachten analyseren zelf de resultaten van deze scan en kijken waar vervolgstappen gezet moeten worden. De directie maakt een schoolanalyse en kijkt welke acties de leerkrachten hebben genomen n.a.v. de eigen analyse. De intern begeleider kan hier ook bij betrokken worden.

3 een jaarlijkse veiligheids-scan. We meten dan expliciet het veiligheidsgevoel van kinderen vanaf groep 5. De directie kijkt naar het resultaat op schoolniveau en de leerkracht naar het resultaat van de eigen klas.

In oktober is Kanvas afgenomen (in mei gebeurt dit weer) en in november de veiligheidsscan. Leerkrachten kijken nu welke stappen zij moeten zetten n.a.v. hun analyse. Het is fijn u te kunnen melden dat het bij verreweg de meeste kinderen goed zit, Er zijn echter ook kinderen waar wij, samen met de ouders, mee aan de slag moeten. De acties zitten op individueel niveau. De veiligheidsscan geeft geen aanleiding om op schoolniveau een andere aanpak te kiezen. Dit wil niet zeggen dat er geen zorg is. Wij zullen ten alle tijden alert moeten blijven.

Ik wens iedereen een gezond en veilig 2017 toe.

Hans van Kooten.

Kalender

16/1	start LVS-periode 1-2
17/1	Kom in de Klas
18/1	start LVS-periode 3-8
3/2	laatste dag LVS 1-8
16/2	kinderen om 14.00 uur vrij
17/2	studiedag 1-8 vrij
18/2—26/2	Voorjaarsvakantie
27/2	studiedag 1-8 vrij

In dit nummer:

Inleiding	1
Extra verlof (buiten schoolvakanties)	2
Covey: gewoonte 3	3



LVS-periode?

In deze periode nemen we bij uw kind de toetsen af voor het leerlingvolgsysteem.

Zorg ervoor dat uw kind zo fit mogelijk op school komt en voorkom dat er toetsen gemist worden!



Heb jij hulp nodig?
Stichting 113Online via 0900 0113
(24/7) en 113online.nl
Of bel de kindertelefoon 0800
0432

Verlof buiten de schoolvakanties

O ja., hoe zat dat ook alweer? Graag u aandacht voor het volgende.

Wij merken dat wij steeds vaker verlofaanvragen krijgen om buiten de schoolvakanties om, samen met het gezin, op vakantie te gaan. Natuurlijk zijn er altijd uitzonderingen voor wie dit geldt. Toch willen wij u vragen hier kritisch in te zijn. Dit omdat er vanuit de wet en regelgeving voorwaarden zijn opgesteld. De leerplicht meldt dan ook het volgende:

In principe is het niet mogelijk om vrij te krijgen voor vakantie buiten de schoolvakanties om. Er wordt een uitzondering gemaakt voor ouders met bepaalde beroepen. Dit zijn bijvoorbeeld beroepen waarbij in de (zomer) vakantieperiode sprake is van piekdrukke, zoals in de agrarische sector of horeca. Het betreft de enige gezinsvakantie in het schooljaar.

Om verlof buiten de schoolvakanties om te krijgen, dient u tijdig een verzoek in te dienen bij de schooldirecteur. Tevens dient u een werkgeversverklaring (hierin staat dat u vanwege het werk in een bepaalde periode vakantiedagen kan/moet opnemen) te overleggen.

Er zijn een aantal wettelijke voorwaarden aan verbonden:

- Geen verlof in de eerste 2 lesweken van het schooljaar
- Niet langer dan tien dagen extra verlof per schooljaar
- Maximaal één keer per schooljaar extra verlof.

Of

Als er sprake is van andere gewichtige omstandigheden (Te bespreken met de directie).

Mocht u nog vragen en of opmerkingen hebben, stelt u ze ons gerust.

Pokemonkaarten.

De afgelopen weken zien wij geregeld kinderen met Pokémonkaarten naar school komen. Voor de duidelijkheid even het volgende:

Pokémonkaarten beschouwen wij als school als speelgoed dat ongevraagd wordt meegenomen naar school. Kinderen nemen dit dan ook op eigen risico mee. De leerkrachten maken aan de klas duidelijk in hoeverre zij ruimte geven om te spelen met dit speelgoed onder schooltijd (bijvoorbeeld in de pauze). Helder is dat bij "gedoe" de leerkracht kan besluiten dat er in de groep onder schooltijd niet gespeeld mag worden met het meegenomen speelgoed (bijvoorbeeld met Pokémonkaarten).



Telefoon: 036-5487050 E-mail: info@obsdeontdekking.nl Adres: Kraaiennest 6, 1319 DA Almere.

Afwezig/ziek melden kan op ziek@ontdekking.asg-almere.nl

De 7 gewoontes van Covey!

Stephen Covey heeft het gedachtengoed rond de 7 gewoontes ontwikkeld. Gewoontes zijn dingen die wij herhaaldelijk doen. Het grootste deel van de tijd zijn we er ons niet van bewust dat we ze doen. We functioneren vooral "op de automatische piloot". Sommige gewoontes zijn effectief, sommige zijn ineffectief en anderen doen er niet echt toe. Afhankelijk van wat ze zijn, zullen onze gewoontes ons maken of breken. We worden wat we herhaaldelijk doen. Een gewoonte ontstaat wanneer je *kennis*, *vaardigheid* en *streven* combineert. Kennis is het theoretische deel: *wat* moet er gedaan worden en *waarom*. Vaardigheden staan voor *hoe* iets moet worden gedaan. Streven is de *motivatie*, *de wil* om het te doen.



De eerste 3 gewoontes (1. wees proactief, 2. begin met het einde voor ogen en 3. belangrijke zaken eerst) vallen in de categorie "overwinningen op jezelf". De volgende 3 gewoontes (4. denk win win, 5. eerst begrijpen dan begrepen worden en 6. synergie) passen onder het kopje "overwinningen met de omgeving". De laatste gewoonte (7. houd de zaag scherp) gaat over het onderhouden van de eerste 6.

In deze nieuwsbrief gewoonte 3: Belangrijke zaken eerst.

Soms zijn er dingen die gewoon moeten omdat ze echt heel belangrijk zijn. Soms kun je belangrijke dingen ook uitstellen. Dat is niet zo slim. Belangrijke dingen uitstellen kan heel snel problemen geven.

Als een kind liever eerst gaat spelen en dan pas zijn huiswerk doet, is hij/zij vaak veel te moe of heeft te weinig tijd meer omdat het bedtijd is. Het lukt dan niet om het huiswerk te doen.

Dan heb je de volgende dag echt een probleem. Buikpijn omdat je bang bent voor de reactie van de juf/meester, of bang voor een slecht resultaat. Het voelt veel beter om belangrijke zaken goed voor elkaar te hebben. Dus die eerst!

Een planning maken kan goed helpen. Dit geldt ook na schooltijd. Leer bij kinderen de gewoonte aan dat belangrijke zaken gepland moeten worden. Het werken met een duidelijke dag- en weekplanning geeft rust (het brein houdt van regelmaat) en zorgt ervoor dat de belangrijke dingen ook daadwerkelijk gebeuren. Het gaat dan niet alleen om huiswerk, maar ook om sporten, het verzorgen van huisdieren etc. Het aanleren van plannen is niet moeilijk. De mindset die erbij hoort is wat lastiger: omarm dat jij de regie hebt over de dag in plaats van andersom.

Blijf trouw aan jouw planning! Laat je niet afleiden. Als je niet trouw bent aan je planning, vraag je dan af wat daar de gevolgen van zijn. Wat wil je in ieder geval doen? Daaromheen kun je nog allerlei andere dingetjes doen – maar éérst het belangrijkste!

