



# NIEUWSBRIEF



Thema schooljaar 2023-2024  
Terug naar de bedoeling

## INLEIDING

We zijn al een tijd bezig met de voorbereidingen voor komend schooljaar en we komen op een punt dat we steeds meer met u kunnen delen. Wat veel ouders/verzorgers vooral willen weten is wie volgend schooljaar de meester of juf van hun kind(eren) gaat worden. Ook bij ons vertrekken er collega's (pré pensioen, nieuwe uitdagingen, dichter bij huis) en moeten we een deel van het schooljaar collega's missen. Dit laatste gelukkig vooral om een leuke reden: bevallingsverlof. Juf Els en juf Ellen gaan met pré pensioen. Collega's van het eerste uur van onze school. Op pagina 3 meer hier over.

Dit maakt dat ook dit jaar we tot het laatst bezig zijn met de groepsbezetting. Om te voorkomen dat een school bekend maakt dat een teamlid van een andere school gaat starten bij hun en dit niet bekend is op de school van herkomst, is er afgesproken dat alle ASG-scholen niet voor donderdag 11 juli de groepsbezetting bekend maken. U krijgt dus voor deze datum geen informatie van ons over wie de meester of juf van uw kind(eren) wordt.

Op dit moment zijn we ook nog niet rond voor komend jaar. Zo staat er een vacature uit voor een leerkracht en dan met name voor de midden/bovenbouw. Weet u iemand of bent u zelf bevoegd en u heeft interesse? Laat het ons vooral weten.

In deze nieuwsbrief op pagina 2 de vakanties voor volgend jaar. Hoewel minder dan dit jaar, zijn er volgend jaar ook studiedagen. Deze data kunnen wij nu al met u delen. Op een later moment ontvangt u de kalender.

We gaan richting het einde van het schooljaar. Hierboven informatie over wat gaat komen, maar het is ook een moment om terug te kijken. We kunnen er niet omheen dat we vanaf januari in een intens proces hebben gezeten rond de schooltijden. Verschillende belangen, de noodzaak om te veranderen en tijdsdruk hebben een belangrijke rol gespeeld. Met de kennis van nu zouden zaken anders zijn aangepakt om tot een dergelijk besluit te komen. Ik had geen ervaring rond het veranderen van de schooltijden en die ervaring heb ik nu wel. Maar ik hoop van harte dat ik deze ervaring niet meer nodig zal hebben.

Tijden veranderen en of we nu willen of niet, het gevolg is dat wij ook moeten veranderen. Bij sommige veranderingen hoort ook aanpassing van wet- en regelgeving. Hiermee kun je zaken regelen en/of afdwingen. Niet altijd overzien we hier de consequenties van en ontdekken we later een ongewenst effect. Een goed voorbeeld hierbij is schoolreisje en kamp. Doel van de wet- en regelgeving is dat iedereen meegaat op schoolreis en kamp. Gevolg lijkt te zijn dat niemand meer gaat. Op pagina twee kunt u hier meer over lezen.

Tot slot nog dit. We zitten in een periode van veranderingen (schooltijden, andere indeling huidige groep 5 leerlingen, volgend jaar nieuwe meester of juf, welk lokaal, etc.). Al deze veranderingen doen we met de beste intenties en met maar één doel: het zo goed mogelijk regelen voor onze kinderen, ouders/verzorgers en teamleden. We begrijpen heel goed dat niet iedereen met een verandering blij is. Het is onmogelijk om het iedereen naar de zin te maken. We hopen op begrip. Niet blij zijn met een verandering kan en is te begrijpen. We merken dat een eerste reactie soms gedeeld wordt via social media. Via via komt het uiteindelijk bij school terecht en dat helpt niet als het gaat om de sfeer en het begrip voor elkaar. Het is niet altijd leuk, al zouden we dat wel willen.

Hans van Kooten.

## Kalender

27 juni

Rapporten worden verstuurd

1 t/m 4 juli

Rapportgesprekken

5 juli

Studiedag alle kinderen vrij

11 juli

Groepsindeling

9 t/m 16 juli

Musicals groep 8

18 juli

Continuurooster alle kinderen  
om 14.00 uur vrij

19 juli t/m 1 september

Zomervakantie



## In dit nummer:

- Inleiding
- Vrijwillige bijdrage
- Vakanties en studiedagen 24-25
- Pré-pensioen juf Els en juf Ellen
- Herverdeling groepen 5
- Projectweek
- Jantje Beton

## Schoolreisje en schoolkamp niet meer vanzelfsprekend.

Dit schooljaar zijn we in het najaar op schoolreis en kamp geweest. Komend schooljaar staat vooralsnog in de planning dat we in het tweede deel van het schooljaar op schoolreis en kamp gaan. Het duurt dus nog wel even voor het zover is.

U heeft het wellicht in de krant gelezen, maar steeds meer scholen gaan niet meer op schoolreis. De reden is simpel: te weinig geld.

Sinds een paar jaar is de wet op de vrijwillige ouderbijdrage ingevoerd. Onderdeel van deze wet is dat scholen de ouders/verzorgers niet mogen verplichten te betalen voor schoolreis en schoolkamp. Dit om te voorkomen dat de kinderen van ouders/verzorgers die het niet kunnen betalen niet meegaan op schoolreis en/of kamp.

Op onze school zijn altijd **alle** kinderen meegegaan ongeacht of er door ouders/verzorgers betaald is of niet. Iedere ouder/verzorger wil dat hun kind meegaat op schoolreis/kamp, maar sommige kunnen het eenvoudigweg niet betalen. Op onze school is dit een relatief kleine groep.

De wet regelt nu dat op alle scholen alle kinderen waar niet voor betaald is, meegaan op schoolreis.

U bent dus niet meer verplicht om te betalen. Het gevolg is dat nu steeds meer ouders/verzorgers het dan ook niet meer doen. Wellicht niet uit onwil, maar we mogen u hier ook niet meer aan herinneren. Er mag vanuit school geen dwang zijn dat u iets gaat betalen wat bij wet vrijwillig is. U herinneren aan het betalen van de schoolreis zal bij de ene ouder als welkom worden ervaren (ik was het anders vergeten) en bij de andere ouder als dwingend (gaan ze mij nu toch dwingen te betalen).

Bij ons op school is er gelukkig maar een kleine groep die de bijdrage niet **kan** betalen. Dat is voor deze gezinnen vervelend maar voor de school fijn dat het een kleine groep is. Dat betekent vooralsnog dat wij nog gewoon op schoolreis kunnen gaan. Het houdt wel in dat alle ouders die wel kunnen betalen dit dan ook blijven doen.

Als ouders/verzorgers de vrijwillige bijdrage voor de ouderraad en schoolreis niet meer betalen is het gevolg dat wij goed moeten bekijken of het nog mogelijk is om op schoolreis te gaan.

Het is niet zo dat de kinderen gedurende het jaar geen "uitjes" hebben. Als onderdeel van ons onderwijsprogramma kopen wij ieder schooljaar bij Collage activiteiten in (op pad met de boswachter, naar het theater, naar het museum, naar de Kempphaan, etc.). Educatief en leuk. Dit is meegenomen in de bekostiging van ons onderwijs aan de kinderen. Schoolreis niet. Daarom loopt schoolreis en kamp ook via de ouderraad. U betaald hier apart een bijdrage voor. Andere activiteiten vanuit de ouderraad worden betaald door de vrijwillige ouderbijdrage (Sinterklaas, kerst, Pasen, jubileum, etc.).

Het is een keus die we met elkaar hebben te maken. Zonder de vrijwillige ouderbijdrage voor schoolreis, kamp en activiteiten vanuit de ouderraad hebben we een keus: kan het wel of niet.

## Vakanties en studiedagen schooljaar 2024-2025

### Vakanties:

Herfstvakantie	28-10-2024 t/m 1-11-2024
Kerstvakantie	23-12-2024 t/m 3-1-2025
Voorjaarsvakantie	17-2-2025 t/m 21-2-2025
Paas / Meivakantie	18-4-2025 t/m 5-5-2025
Hemelvaart	29-5-2025 t/m 30-5-2025
Pinksteren	9-6-2025
Zomervakantie	14-7-2025 t/m 22-8-2025

### Studiedagen:

vrijdag 6-12-2024 (dag na pakjesavond)
vrijdag 20-12-2024 (aansluitend op kerstvakantie)
maandag 24-2-2025
donderdag 6-3-2025
vrijdag 27-6-2025
vrijdag 11-7-2025 (aansluitend op zomervakantie)

## Juf Els en juf Ellen met pré pensioen

Aan het eind van dit schooljaar nemen we afscheid van juf Els Huber en juf Ellen van der Weiden. Zij gaan met pré pensioen. Ze zijn nog niet weg of ik weet nu al dat we ze gaan missen en ik in het bijzonder.

In 2004 zijn we gestart met De Ontdekking. Ons team bestond uit 6 vaste teamleden. Onze gymmeester André vertrok na ongeveer 10 jaar om te gaan werken voor de gemeente Almere. Vorig jaar ging meester Lex met pré pensioen en nu dus juf Els en juf Ellen. Van ons startende team zijn vanaf volgend jaar juf Marijke, juf Annemarie en ik nog over. Het is niet dat wij met ons drieën "achterblijven", maar ook wij weten dat we richting ons (pré) pensioen gaan.

Juf Ellen en juf Els hebben een belangrijk aandeel gehad in de ontwikkeling van onze school. Het verhaal waarmee we begonnen in 2004 staat nog recht overeind. Juf Ellen altijd met het belang van het jonge kind en juf Els altijd met het belang van het kind dat extra ondersteuning nodig heeft.

Veel ouders kennen juf Ellen van de intake voor kleuters. Altijd bevlogen en met veel enthousiasme voor onze school. Altijd bezig om te benadrukken dat werken met het jonge kind een specialiteit is en dat we de tijd moeten nemen om goed te kijken wat kinderen nodig hebben. Observeer, maar observeer wel met kennis over het jonge kind. Met haar vertrek gaat een bak aan kennis de school uit, maar gelukkig heeft zij veel van haar kennis overgedragen aan jongere collega's.

Veel ouders kennen juf Els als de intern begeleider van met name de onderbouw. Altijd betrokken, altijd een luisterend oor. Altijd empathisch. Altijd genietend van kinderen. Veel kennis rond de ontwikkeling van kinderen. Veel kennis op het gebied van ontwikkelingsvoorsprong en begaafdheid. Met het talent om zware onderwerpen/gesprekken luchtig te maken zonder te bagatelliseren. Ook met het vertrek van juf Els verliezen we een bak aan kennis en ook zij heeft gelukkig veel van haar kennis overgedragen aan haar collega IB-ers.

Het gaat mij aan het hart. Collega's van het eerste uur. Sfermakers, cultuurdragers en vooral fijne collega's. Collega's met een groot hart voor kinderen. Ik ben dankbaar dat zij de afgelopen 20 jaar zoveel kennis, plezier en liefde in onze school hebben gestopt. Juf Marijke, juf Annemarie en ik blijven nog en helemaal zijn de collega's van het eerste uur niet weg. André, Lex, Ellen en Els zitten in het DNA van onze school. Dank hiervoor.

Hans van Kooten

## Herindeling leerlingen groepen 5

Een bericht voor de ouders/verzorgers van de groepen 5 werd per ongeluk naar alle ouders/verzorgers gestuurd. Dit was niet de bedoeling en dus werd dit bericht kort daarna verwijderd.

In dit bericht informeren wij de ouders/verzorgers van de groepen 5 dat wij alle kinderen opnieuw gaan verdelen over de vier groepen. Dit doen we omdat wij hier een meerwaarde zien voor de jaren die volgen hier op school.

Een herverdeling overwegen we als we zien dat er scheefgroei ontstaat in de groepen. Ieder jaar streven we ernaar de oudste kleuters te laten doorstromen naar 4 gelijkwaardige groepen 3. Dat doen we met de kennis van de kinderen die we dan hebben. Het kan echter voorkomen dat groepen in de jaren die volgen uit balans raken. Hier zijn verschillende redenen voor. U moet dan denken aan een grotere zorgvraag in een groep dan was verwacht. Deze zorg kan het gevolg zijn van de cognitieve ontwikkeling, maar ook op de sociaal-emotionele ontwikkeling. Wat we willen is dat we alle kinderen voldoende aandacht kunnen geven. Dat we alle kinderen letterlijk zien. Dat de leerkracht proactief kan zijn in plaats van reactief.

Het is niet zo dat groepen van de één op de andere dag in onbalans raken. We zien de ontwikkeling en dan komt er een punt dat wij in kaart brengen of een herindeling positieve gevolgen heeft. Dit doen de leerkrachten en intern begeleider(s) eerst op papier en daarna in verschillende samenstellingen van groepen in de praktijk tijdens verschillende lessituaties. Al deze ervaringen nemen we mee en nemen het besluit: het heeft wel of niet voldoende voordelen voor deze kinderen in deze groepen voor de komende jaren.

Voor de groepen 5 hebben we besloten dat herverdelen meer voordelen dan nadelen heeft. Nadelen zijn de onrust en onzekerheid die een dergelijk besluit tijdelijk geeft bij ouders en kinderen. We gaan dit echter niet uit de weg, omdat we de overtuiging hebben dat de voordelen voor de jaren die volgen voor de kinderen groter zijn.

Ieder jaar kijken we of bij groepen een herverdeling aan de orde is. Met name eind groep 4 en eind groep 5. Het is niet ieder jaar nodig. We moeten de overtuiging hebben dat een herverdeling voordelen heeft. Is dit niet het geval, dan doen we het niet.

## Projectweken april 2024 'Verleden, heden, toekomst'

Voor de meivakantie hebben wij een bericht gestuurd over de projectweken. In onderstaand bericht laten wij graag zien hoe wij dit vorm hebben gegeven.

### **Groepen 3**

Wij hebben tijdens de projectweek gewerkt over vroeger, de tijd van onze opa's en oma's. De kinderen zijn in gesprek gegaan met hun moeder of vader en hebben vragen gesteld over vroeger. Wat aten jullie vroeger, waar speelde je vroeger mee, wat voor muziek vond je mooi e.d. Erg leuk om die verhalen te horen in de klas! In de klas hebben we veel gepraat over hoe het vroeger ging en de kinderen hebben aan verschillende opdrachten gewerkt. Van zelf klederdracht ontwerpen, een ouderwetse selfie tekenen tot een stamboom maken. De kinderen hebben ook ervaren hoe er vroeger naar een filmpje gekeken werd. Dit werd echt op de muur geprojecteerd. De kinderen hebben vol verbazing gekeken. Het was erg leuk om met dit thema bezig te zijn!

### **Groepen 4**

Groep 4 heeft in de projectweek veel geleerd over de Romeinse tijd en de Olympische spelen. We ontworpen onze eigen Romeinse munten. Samen met groep 8 maakten Romeinse mozaïek. Op vrijdag sloten wij af met de Olympische spelen. Tijdens de kom in de klas presenteerde wij onze eigen tijdlijn van de projectweek en konden de bezoekers onze activiteiten zelf ook doen.



### **Groepen 7**

De start van de projectweken was het kijken naar een dans show van Static.

De dag daarna gingen wij videobellen met de directeur meester Hans om te kijken naar de opening van de tijds capsule. In het bankje waren 10 jaar geleden allemaal dingen gestopt. Het bankje mocht nu open omdat onze school al 20 jaar bestaat! Wij, in de groepen 7, hebben voor het project een drieluik gemaakt en daarin hebben wij het verleden, heden en toekomst verwerkt. Tijdens de afsluiting gingen wij in de andere klassen kijken wat zij hadden gemaakt.

### **Groepen 8**

Voor de projectweken in groep 8 hebben wij op verschillende manieren gekeken naar het verleden, het heden en de toekomst. Het project was gericht op het verleden en daarbij hebben de leerlingen samen een project opgezet en een muurkrant gemaakt over onderwerpen uit de prehistorie en tijd van de dinosauriërs. Voor de toekomst hebben we het gehad over de vraag of tijdreizen mogelijk is. Wat heeft de relativiteitstheorie van Einstein daarmee te maken? En kent u al de grootvaderparadox? Interessante, uitdagende vragen om kritisch en creatief over na te denken.

### **Neo-groepen**

Tijdens de projectweken hebben wij op meerdere dagen maatjeswerk gedaan met alle drie de groepen. In elk lokaal is er gewerkt aan een eigen onderzoekje. De ene groep heeft een emmer van duct tape gemaakt om iets te kunnen vervoeren. In de andere groep is er gewerkt aan de ballonlift proef en tot slot in het laatste lokaal de eival-proef. Daarnaast hebben de kinderen hun eigen klokko gemaakt over een uitvinding van de toekomst.

## Cheque voor Jantje Beton

*Hoi, ik ben Joshua Ommen en ik ben op woensdag 5 juni meegegaan naar Utrecht. Er waren ook nog twee andere kinderen die meegingen. Dat waren Jits en Maeve. Toen we het gebouw in gingen, liet een mevrouw ons de weg naar het kantoor van Jantje Beton zien. Gelukkig was het geen saai en ouderwets kantoor. Er waren natuurlijk wel gewoon mensen achter een computer aan het werk. We kregen een rondleiding door het kantoor. Daarna gingen we naar de lunchkamer. De tafel was ook een pingpongtafel en er hing een leuke lamp. Toen stelden ze ons wat vragen over het schoolplein en over de speeltuinen in Almere. Daarna gaven we de cheque van €5000, ze vertelde dat dit voor ongeveer een halve speeltuin is. We gingen op de foto, kregen een button en plak tatoeages en reden we terug.*



Wij willen iedereen bedanken die een bijdrage heeft geleverd aan deze projectweken in welke vorm dan ook!

Met vriendelijke groet,  
Team De Ontdekking