

NIEUWSBRIEF

INLEIDING

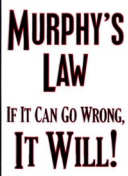
Maart 2021

Jaargang 17 nr. 7



Thema schooljaar 2020-2021

Verfijnen



De wet van Murphy.

Februari was een roerige maand. Nadat we een lange periode gesloten zijn geweest mochten we, met de nodige maatregelen, eindelijk weer open. Vervolgens krijgen we te maken met heftige weersomstandigheden waardoor we twee keer op een maandag dicht blijven. De eerste keer was ook meteen de start van een week vol sneeuw en ijspret en de tweede keer het abrupte einde van deze winterse periode met een code rood waardoor op zondagavond de drie grote schoolbesturen in Almere besloten om alle scholen voor PO en VO gesloten te houden op maandag. Op beide maandagen stond nu niet corona centraal, maar de veiligheid van een ieder bij het naar school komen.

We willen allemaal rust en regelmaat en we willen vrijheid. Maar we moeten nog steeds geduld hebben. Als ik alle deskundigen mag geloven dan kan de maand maart nog een maand worden vol met besmettingen van welke variant dan ook. Vanuit het ministerie van OC&W, het RIVM en ons bestuur ontvangen wij doelstellingen en uitgangspunten. Naast wettelijke regels en voorschriften zijn er ook dringende adviezen. Ons houden aan de doelstellingen en uitgangspunten is als voorwaarde gesteld voor het weer open zijn. Als school kijken we vooral hoe wij hier invulling aan kunnen geven. Doel is dat de school een plek is waar kinderen en teamleden zo veilig mogelijk zijn en waar we er alles aan doen om verspreiding van het virus tegen te gaan.

Om daaraan te kunnen voldoen hebben we het rooster aangepast en worden groepen zo goed mogelijk gescheiden van elkaar. Wij hopen hiermee te bereiken dat er zo min mogelijk "personenverkeer" is in de school en dat bij vaststelling van een besmetting binnen een groep alleen de betreffende groep in quarantaine hoeft. Hoewel we zo snel mogelijk terug willen naar normaal, laten de cijfers en de mogelijkheid voor een derde golf in maart zien dat we de maatregelen nog niet los kunnen laten. Ook na de voorjaarsvakantie hanteren we in ieder geval nog 2 weken (t/m 12 maart) het continuurooster en het scheiden van groepen. Dit is besproken met de MR. Kort na de voorjaarsvakantie kijken we samen met de MR of de mogelijkheid er is om weer terug te gaan naar ons gewone rooster met overblijf of dat een aanpassing van het tijdelijke rooster een optie is.

We hebben als school gezocht naar een manier om de risico's voor alle betrokkenen zo klein en beheersbaar mogelijk te maken. Gekozen voor een organisatie die de continuïteit van ons onderwijs zoveel mogelijk waarborgt. Keuzes die maken dat het uitvoerbaar is om de school weer open te stellen voor onze kinderen.

Dit alles klinkt zakelijk en wellicht wat kil, maar hoe je iets organiseert wil niet zeggen dat de uitvoering zakelijk en kil is. Het zijn onze teamleden, kinderen en ouders/verzorgers die zorg dragen voor de uitvoering. Dan is er weldegelijk ruimte voor empathie, begrip, troost en warmte. In de uitvoering is er ruimte voor maatwerk en eigenheid; de menselijke maat. Dit alles wel binnen regels en grenzen. Of zoals Helen Parkhurst ooit aangaf: vrijheid in gebondenheid. Pas goed op elkaar!

Hans van Kooten

Kalender

Alle activiteiten in de kalender waarbij veel ouders de school in komen, komen te vervallen zolang de coronamaatregelen van kracht zijn.

	20/2 t/m 28/2
	Voorjaarsvakantie
1/3	Schooldag GEEN studiedag
8/3	Start LOVS (toetsperiode)
29/3	rapportgesprekken 3-7
30/3	rapportgesprekken 3-7
31/3	rapportgesprekken 3-7
1/4	studiedag—kinderen vrij



In dit nummer:



Inleiding	1
Verwachting en gelijkheid	2
Ditjes en datjes	2



**Voorjaarsvakantie
20/2—28/2**

**Tijdelijk
continurooster
verlengd tot en
met 12 maart!**

Verwachtingen en gelijkheid

We willen dat alle kinderen zoveel mogelijk naar school komen en niet dat we, om welke reden dan ook, de school weer moeten sluiten. De realiteit is dat er kinderen thuis zitten omdat ze in quarantaine moeten, kwetsbaar zijn of angstig zijn om op school of waar dan ook besmet te raken.

Gelukkig is dit, op het moment van schrijven, een kleine groep. Leerkrachten hebben de uitdaging om naast het fysiek lesgeven ook deze kinderen begeleiding en aandacht te geven. De mate waarin dit kan willen we voor iedereen hetzelfde laten zijn. De realiteit is dat dit niet het geval is. Het maakt namelijk uit of je al redelijk onafhankelijk bent als kind of nog afhankelijk van leerkracht en/of ouders/verzorgers. Leef-tijd speelt een rol, maar ook de mogelijkheden en onmogelijkheden van ouders/verzorgers en leerkrach-ten.

We willen kinderen niet tekort doen en we stellen dan ook een ondergrens als het gaat om de aandacht en de begeleiding die een kind op afstand krijgt terwijl de rest van de groep op school is. Er zijn kinderen die wat meer krijgen dan die ondergrens omdat de omstandigheden daar naar zijn. Laten we dit deze kinderen niet misgunnen. Het gaat uiteindelijk om de kwaliteit van de aandacht en niet om wie de meeste aandacht krijgt. Aanpassen en afstemmen zijn niet los van elkaar te zien. Het is zoeken naar wat juist en goed is en dat weet je vaak pas achteraf. We leren. We leren allemaal en la-ten we elkaar hier vooral bij steunen. Helen Parkhurst gaf het al 150 jaar ge-leden aan: "Het is niet erg om fouten te maken als je er maar van leert! De basis is vertrouwen."



Ditjes en datjes:

Overblijf

U betaalt voor een heel schooljaar overblijf een bedrag van €85,-. Vorig schooljaar heeft uw kind door de sluiting van de scholen en een periode continuooster geen overblijf gehad. Eerder is al aangegeven dat wij zorgen voor extra schoonmaakactiviteiten vanuit de overblijf (hetgeen tot op de dag van vandaag nog het geval is) en dat we door de coronamaatregelen extra kosten maken (bijvoorbeeld het streamen van de eindmusical van vier groepen, ieder kind een eigen lunch box bij de kerstlunch, etc.). Dit alles is mogelijk is door een bijdrage vanuit de overblijf. Overblijfgeld dient altijd ten goede te komen van de kin-deren. Helaas hebben we ook dit schooljaar te maken met een periode van sluiting en opening met een continuooster. Doortellend naar twee weken na de voorjaarsvakantie praten we nu over 38 dagen van de 159 schooldagen die dit jaar in de kalender staan (per schooljaar kan het een aantal dagen verschil-len). Gemiddeld kost overblijf u ongeveer € 2 per week per kind. Uiteraard hopen wij dat we zo snel mo-gelijk weer terug kunnen naar ons oude rooster met overblijf. Zodra dit het geval is, bekijken we hoe wij omgaan met de door u betaalde kosten voor overblijf terwijl er geen overblijf in de oorspronkelijke vorm heeft plaats gevonden. Wij houden u op de hoogte.

Pauze

Omdat klassen op dit moment niet mogen mengen tijdens de pauze, spelen de kinderen buiten volgens een strak rooster. Pauze en ontspanning is meer dan een kwartier buiten zijn. De leerkrachten kijken steeds wat nodig is voor de groep en zoeken naar creatieve oplossingen tijdens en rondom dit kwartier-tje. Want al zijn er veel maatregelen die de bewegingsruimte beperken, zijn er ook genoeg kansen om inspanning en ontspanning af te wisselen.

Hockeyveld – van modder en plas naar kunstgras

Zodra de grondwerkzaamheden klaar zijn wordt het kunstgras gelegd voor het hockeyveld achter de gro-te gymzaal. We hopen dat het binnenkort klaar is. Wij hebben aangegeven dat het kunstgrasveldje er komt ook al is de financiering hiervoor nog niet rond. We vinden het belangrijk dat onze kinderen (van de scholen en van de buurt) een goede speelplaats hebben gedurende het hele jaar. De beide scholen beta-len mee aan de realisatie, maar aangezien het ook een voorziening voor de wijk is hopen we ook op be-kostiging vanuit de wijk. Het is fijn om te merken dat de nodige buurtbewoners al een bijdrage hebben gedaan. Wilt u ook een bijdrage doen, dan is dit mogelijk via deze link: [Direct bijdragen - klik hier](#)

De aanleg van kunstgrasveld is een initiatief van de MR van OBS de Ontdekking en de Windwijzer