



NIEUWSBRIEF



Almeerse Scholen Groep

Thema schooljaar 2019-2020
Samen professionaliseren

INLEIDING

Wegens de staking is De Ontdekking op 6 november 2019 gesloten.

De school is gesloten omdat heel veel teamleden van onze school deze dag staken. Dit om aan te geven dat we niet alleen mensen nodig hebben die komen werken in het onderwijs, maar dat we er ook voor moeten zorgen dat mensen willen blijven werken in het onderwijs. Omdat het niet alleen een beroep is waarbij je goed moet zijn voor een ander, maar het beroep ook goed moet zijn voor jou.

Afgelopen vrijdag kwam naar buiten dat het onderwijs een extra bedrag krijgt van 460 miljoen. Dat is prachtig. Er is echter een grote maar... Het is een incidenteel bedrag terwijl er structureel meer geld nodig is voor het onderwijs.

Voor de herfstvakantie was er een studie-2-daagse met het team. Ik kijk met veel voldoening terug op deze twee dagen. De 7 gewoontes van Covey stonden op deze 2 dagen centraal. Niet wat deze gewoontes voor een ander betekenen (bijvoorbeeld voor onze kinderen), maar wat ze voor onszelf betekenen. Met welke bril kijken wij naar onszelf, de omgeving en de wereld. Belangrijk doel van deze dag was dat je zaken eerst moet doorleven voor je ze kunt voorleven. Welk voorbeeld ben ik voor mijn omgeving? Kun je iets van een ander verlangen als je het zelf niet kunt? En als dit zo is, is dat dan erg?

Op de eerste dag kregen we bij de gewoonte "Begin met het einde voor ogen" de opdracht om 5 mensen te kiezen die invloed op je leven hebben gehad. Stel je nodigt deze mensen uit om te komen eten en zit met ze aan tafel. Wat zou je deze mensen vertellen over hun kwaliteiten en eigenschappen die je het meest waardeert.

Terwijl meer dan 70 mensen bezig waren met deze opdracht was het muisstil. Er schoten direct namen bij mij binnen. Sta je hier wat langer bij stil, dan ga je je afvragen waar die invloed uit heeft bestaan. Heeft deze invloed gemaakt wie ik nu ben? Als persoon? Als collega? Wilde ik worden zoals die ander?

Als eerste noteerde ik de naam van mijn moeder. Trouw en dienstbaar waren eigenschappen die direct in mij opkwamen. Als tweede noteerde ik meester Van Hesteren. De hoofdmeester op mijn lagere school en mijn meester in klas 6 (wat nu groep 8 is). Ik noteerde als positieve eigenschap dat hij inspireerde. Hij kon namelijk fantastisch vertellen en dan met name geschiedenisverhalen. Als hij vertelde dan zag je niet meer meester Van Hesteren maar Caesar op zijn paard of Napoleon bij Waterloo.

Mijn moeder en een leerkracht hebben uiteindelijk zeer veel invloed gehad op wie ik ben geworden en op wat ik doe. Ik realiseer mij opnieuw en wellicht beter dat ook ik invloed heb op mensen in mijn omgeving. Dit is een grote verantwoordelijkheid. Vooral omdat je wilt dat deze invloed positief is.

Hoe doe je dat? Er zijn meerder manieren te bedenken. Ik denk dat je dit doet door steeds weer opnieuw te laten zien dat je een positieve en opbouwende kijk hebt op het leven, dat je oprecht interesse hebt in de ander en dat hetgeen jij van die ander vraagt ook zelf doet (voorleven). Niet altijd, maar vaker wel dan niet.

Ik ben door iemand uit het onderwijs sterk beïnvloed en ben zelf ook in het onderwijs gaan werken. We hebben behoefte aan goede leerkrachten/docenten/directies die samen met de ouders/verzorgers een positief aandeel hebben in de ontwikkeling van de kinderen. Laten we samen zorgen voor goed onderwijs. Nu en in de toekomst.

Hans van Kooten.

Kalender

- 6/11 Landelijke staking: school is gesloten.
- 8/11 Sportdag voor de groepen 1-2
- 16/11 Aankomst Sint in Nederland
- 21/11 Kom in de klas 3-8
- 5/12 Sint bij ons op school
- 6/12 Studiedag: alle kinderen vrij

In dit nummer:

Inleiding	1
MR	2



6/11
Landelijke staking
Alle kinderen vrij!

6/12
Studiedag
Alle kinderen vrij!

Nieuws van de MR

Wij werken aan het up-daten van de MR-site om u beter op de hoogte te kunnen stellen van de MR van OBS de Ontdekking.

Vragen of opmerkingen kunt u kwijt via: mr@ontdekking.asg.nl

De eerstvolgende vergadering van de MR is na het verschijnen van deze nieuwsbrief. In de volgende nieuwsbrief krijgt u verslag van deze vergadering.



Vergaderdata

Onze MR vergadert gemiddeld acht keer per jaar. Een MR-vergadering bestaat altijd uit een openbaar deel en een besloten deel, waarin eventuele vertrouwelijke onderwerpen behandeld worden. **Alle ouders zijn meer dan welkom om het openbare deel bij te wonen.** Laat u het ons even weten als u hier belangstelling voor heeft? mr@ontdekking.asg.nl

Vergaderdata: 4-11-2019 / 11-12-2019 / 22-1-2020 / 4-3-2020 / 13-5-2020 / 17-6-2020