



NIEUWSBRIEF



Almeerse Scholen Groep

Thema schooljaar 2020-2021

Verfijnen

INLEIDING

Kalender

Alle activiteiten in de kalender waarbij veel ouders de school in komen, komen te vervallen zolang de coronamaatregelen van kracht zijn.

| | |
|-------|------------------------------|
| 6/11 | Week van de mediawijsheid |
| 12/11 | Ontruimingsoefening |
| 14/11 | Sint in Nederland |
| 23/11 | Studiedag—alle kinderen vrij |
| 3/12 | Sintviering |
| 4/12 | Rooster tot 13.45/14 uur |

Leiding geven in coronatijd: het is een uitdaging!

Ik zie de worsteling van onze bewindsvoerders om te bepalen hoe en wanneer ze maatregelen aanscherpen dan wel versoepelen en hoe hierover te communiceren. Ik zie niet alleen de worsteling, maar herken deze worsteling ook. Ook hier op school hebben we te maken met situaties waarvan je pas achteraf kunt zeggen of de aanpak juist was of dat het beter/anders had gekund. Natuurlijk is de intentie en wens er dat iedereen tevreden is met de genomen besluiten. De realiteit is dat er altijd mensen zijn die het liever anders hadden gezien.

Wat is het juiste moment om ergens over te communiceren? Is dit op het moment dat de uitdaging zich aandient of op het moment dat de oplossing voor deze uitdaging gevonden is? We wisten al een tijdje dat meester Guido en juf Stieneke op zoek gingen naar een nieuwe baan. Sinds het voorjaar wonen zij namelijk in Heino. Echter wanneer zij zouden vertrekken was onzeker. Wij hebben aan het begin van het schooljaar rekening gehouden met hun vertrek. We zijn gaan zoeken naar een oplossing op het moment dat hun vertrek werkelijk een feit zou zijn. Op het moment dat de oplossing gevonden was voor het vertrek van meester Guido, bleek er ook op een andere plek een "uitdaging" te komen en begon het puzzelen weer opnieuw. We begrijpen heel goed dat iedereen wil weten waar hij/zij aan toe is en dat verandering niet altijd op prijs wordt gesteld. Te vroeg communiceren kan onrust geven. Te vroeg communiceren kan tot gevolg hebben dat zaken toch weer anders verlopen dan eerder gecommuniceerd. Te laat communiceren kan tot gevolg hebben dat mensen (onaangenaam) verrast worden. Te laat communiceren kan het gevoel geven dat mensen niet meegenomen worden in het proces richting de oplossing.

De kunst is om op tijd te communiceren en verwachtingen goed te managen. Wat op tijd is, weten we vaak pas achteraf. Wat op tijd is, kan voor sommigen te vroeg zijn en voor anderen te laat. We leren hiervan, maar het is geen garantie dat onze communicatie voortaan foutloos zal verlopen. Bedenk dat de keuzes die gemaakt zijn niet zomaar even genomen worden. Dat de intentie om het goed te doen groot is, maar we vaak pas achteraf kunnen zeggen of we de juiste keuzes hebben gemaakt,

Op pagina 2 kunt u lezen wat de maatregelen zijn hier op school rond corona. Niet dat er veel nieuw is. Wel dat we, met de aangescherpte maatregelen, weer allemaal goed weten wat er is afgesproken. We volgen hierbij de richtlijnen van ons bestuur, de GGD en het RIVM.

Op pagina 3 informatie over de jaarvergadering, besteding van overblijfgeld en het vertrek van collega's. Ook kort een toelichting bij de ontruimingsoefening van 12 november.

Tot slot. Deze week is de week van de mediawijsheid. Het thema dit jaar is "digitale balans". Online media bieden talloze mogelijkheden, maar kunnen ook veel van ons vragen. Helemaal nu wij door de coronacrisis meer thuis zitten en veel contact via een scherm verloopt. Om lichamelijk, mentaal en sociaal gezond te blijven is een goede balans nodig tussen on- en offline bezig zijn. Balans gaat ook over dat wij ons niet teveel door emoties moeten laten leiden als het gaat om dat wat we via sociale media delen. Dat we niet direct op alles reageren wat er tot ons komt of zonder na te denken doorsturen. Dat we onszelf de vraag stellen of de reactie die wij geven een positieve bijdrage levert aan de discussie of de situatie. Juist in deze tijd van onrust door corona en de coronamaatregelen is het goed om onszelf en de ander gezond te houden. Samen krijgen we het virus eronder!

Hans van Kooten.



In dit nummer:



| | |
|-------------------------------|---|
| Inleiding | 1 |
| coronamaatregelen | 2 |
| Jaarvergadering | 3 |
| Overblijf | |
| Ontruimingsoefening | 4 |
| Kunstgrasveld | |
| Meester Guido en juf Stieneke | |

14/11
Sint in Nederland
23/11
Studiedag
Alle kinderen vrij
3/12
Sint op school?

Coronamaatregelen op onze school:

Vooraf:

De GGD/RIVM geeft het volgende aan: Het coronavirus verspreidt zich vooral onder volwassenen en van volwassen familieleden naar kinderen. Verspreiding onder kinderen of van kinderen naar volwassenen komt minder vaak voor. Over het algemeen geldt: hoe jonger het kind, hoe kleiner de rol bij de verspreiding van het virus.



In de hoogste groepen zijn de afgelopen dagen 4 kinderen uit 2 groepen positief op corona getest. Dit is enigszins vergelijkbaar met wat er landelijk te zien is (ASG scholen zitten lager dan het landelijk gemiddelde als het gaat om het aantal besmettingen waarvan de herkomst naar de school valt te herleiden). De GGD/RIVM geeft duidelijk aan dat deze kinderen een kleine rol spelen in de verspreiding van het virus. Het is belangrijk om ook thuis goed de hygiëne regels te volgen. Verspreiding van het virus vindt vaak buiten school plaats (intensief contact met vrienden en/of klasgenoten) en maar beperkt op school en in de klas (tussen de 3 en de 4% van de besmettingen landelijk heeft te maken met scholen). Bij een positieve test van een klasgenoot geeft de GGD aan dat de klasgenoten niet in quarantaine hoeven. Via standaard brieven vanuit ons bestuur informeren wij ouders/verzorgers. Dit heeft vooral tot doel dat u als ouder/verzorger alert bent als het gaat om de onderlinge afstand en verschijnselen van corona.

Zien wij in één klas of op school meerdere besmettingen in korte tijd, nemen wij altijd contact op met ons bestuur en/of de GGD. Dit hebben wij ook recent gedaan n.a.v. 3 besmettingen in één bovenbouwgroep. Wij volgen dat wat wordt aangegeven door ons bestuur en de GGD. In het geval van de groep met 3 besmettingen is aangegeven dat de klasgenoten wel naar school mogen komen, maar wel klachtenvrij moeten zijn (dus ook niet een beetje verkouden). Omdat kinderen niet snel worden getest hebben we er in dit geval voor gekozen om deze groep weer naar school te laten komen een week na het contact met een medeleerling met corona. Dit om meer zekerheid en rust te geven aan alle klasgenoten, hun ouders/verzorgers maar ook aan de leerkracht.

We volgen dus vooral hetgeen er wordt voorgeschreven. We hebben echter ook te maken met het gevoel dat er ontstaat rond berichten over personen die positief getest zijn. Het kan zijn dat u uit persoonlijke afwegingen (bijvoorbeeld omdat een gezinslid/familielid een kwetsbare gezondheid heeft) keuzes maakt waarvan de richtlijnen zeggen dat dit niet nodig is. Ga hier dan over in gesprek met de school. Dit is uiteraard ook het geval als het gaat om onze teamleden. Echter, de richtlijn is de regel en op deze richtlijn kan een uitzondering gemaakt worden. De uitzonderingen zijn niet de regel.

Onderwijs is belangrijk voor het welzijn, de ontwikkeling en de gezondheid van kinderen. Bovendien spelen ze maar een beperkte rol in de verspreiding van het virus. Daarom kan het basis- en voortgezet onderwijs open blijven. Bron: RIVM

Volwassenen zijn de grootste bron van verspreiding. Alles is er dan ook op gericht om volwassenen onderling voldoende afstand te laten houden. Daarom kunnen er helaas geen ouders/verzorgers de school in en kunnen bepaalde zaken niet doorgaan (bijvoorbeeld Kom in de klas) of alleen in aangepaste vorm doorgaan. Ook dit jaar vieren we Sint en kerst op school. Het zal wel anders zijn dan andere jaren. Alles is er ook bij deze twee feesten op gericht dat de aanwezigheid van ouders/verzorgers gecontroleerd en beperkt is. Via de Sint- en de kerstcommissie krijgt u hier informatie over.

Zaak is nu om ons (leerlingen—teamleden— ouders/verzorgers) zo goed mogelijk aan de gemaakte afspraken te houden. Hieronder daarom nogmaals de maatregelen rond brengen en halen op een rij:

Brengen en halen van de kinderen:

Groep 1 t/m 4: Brengen tot de witte streep op het schoolplein. Halen bij het vak op het schoolplein. Kiss & Walk

Groep 5 t/m 8: brengen en halen tot het begin van het schoolplein. Maak goede afspraken met uw kinderen waar u dan staat. Ga niet allemaal dicht bij het hek staan. Kiss & Ride

Algemeen:

Zorg ervoor dat u zo kort mogelijk op of rond het schoolplein bent. Heeft u kinderen die beginnen en eindigen in 2 verschillende tijdvakken (8.15-14.45 / 8.30–15.00 uur). Breng dan rond 8.10 uur het kind voor het eerste tijdvak en stuur dan om 8.15 uur het andere kind naar binnen. Kom kort voor 15.00 uur naar school. Wij gaan er weer strikter voor zorgen dat kinderen die moeten wachten op broertjes/zusjes uit de tweede shift en/of naar de opvang moeten om 15.00 uur naar buiten komen.

Verlaat het schoolplein of de omgeving van het schoolplein zo snel mogelijk. Wilt u bijpraten met een ouder/verzorger van en ander kind, doe dit dan niet vlak bij school, maar kies een geschiktere locatie.

Blijf goed onderling afstand houden. Kom zoveel mogelijk lopend of op de fiets naar school. Hanteer de hygiëne maatregelen. Heb je als ouder/verzorger gezondheidsklachten breng en haal je kind dan niet zelf en als het niet anders kan, draag dan een mondkapje en blijf goed op afstand.

Tot slot: De school is geen vesting. Heeft u een gerichte vraag en zit uw kind niet in groep 1 t/m 4 (deze groepen mogen bij het vak opgehaald worden), loop dan het schoolplein op en vraag of de persoon die u wilt spreken bereikbaar is. Bij binnenkomst wel de handen wassen of desinfecteren en bij gezondheidsklachten: niet naar school!

Jaarvergadering en financiën: binnenkort staan de stukken op onze site. U wordt hierover geïnformeerd.

Ieder jaar in oktober of november presenteren de ouderraad en de medezeggenschap hun jaarverslag en wat de plannen zijn voor komend jaar. Dit vond tot 2 jaar geleden plaats middels de jaarvergadering. Vorig jaar is er voor het eerst voor gekozen om de jaarvergadering schriftelijk te doen. Dit was vooraf gemeld aan de ouders/verzorgers. Reden voor een schriftelijke jaarvergadering was dat in de jaren daarvoor, naast de leden van de ouderraad en de medezeggenschapsraad, er maar één of 2 ouders belangstelling hadden voor de jaarvergadering. De laatste keer was er geen enkele ouder aanwezig buiten de ouders van ouderraad of medezeggenschapsraad.



Dit jaar zal de jaarvergadering wederom schriftelijk gehouden worden. Nu niet wegens weinig belangstelling, maar als gevolg van de coronamaatregelen. Jaarlijks dienen wij vooraf te controleren of het schriftelijk kan, maar dit jaar hadden we dus geen keus.

Zodra alle stukken van de jaarvergadering klaar zijn, plaatsen we deze stukken op de site en krijgt u bericht dat u daar de stukken kunt inzien.

Onderdeel van de jaarverslagen is de financiële verantwoording van de ouderraad. Naast de financiële realisatie schooljaar 2019-2020 wordt ook de begroting getoond voor 2020-2021. De financiële realisatie wordt gecontroleerd door een kascontrole. Deze kascontrole wordt uitgevoerd door 2 ouders/verzorgers van onze school en mogen geen lid zijn van de OR of MR. Zijn zij akkoord met de financiële administratie van onze penningmeester dan verlenen zij "decharge". Hiermee geven zij aan dat er geen onregelmatigheden zijn aangetroffen in de administratie. Binnenkort zal de kascontrole worden uitgevoerd. Hiervoor wordt een afspraak gemaakt met de penningmeester.

Overblijf

Op onze school werken we met een overblijf voor alle kinderen. De pauze bestaat uit 30 minuten buitenspelen onder toezicht van de eigen leerkracht en 30 minuten eten-drinken onder toezicht van een overblijfmeeuwker. Wij vragen een overblijfbijdrage, hetgeen expliciet bij het informatiegesprek wordt aangegeven. Wij hebben voor de overblijf een team van medewerkers die een vrijwilligers vergoeding krijgen conform de regeling van de overheid. Voor een heel jaar overblijf betaalt u € 85,00 per kind. Dit geld is voor het grootste deel voor het betalen van overblijfmeeuwkers en het coördineren (planning, organisatie, aansturing) van de overblijf en solidariteit (richting ouders die niet instaat zijn om de overblijf te betalen). Er blijft ook een bedrag over om jaarlijks buitenspeelmateriaal van te kopen en af en toe iets extra's te doen voor de kinderen. Zo is er bijvoorbeeld recent zo rond de € 3000 aan kinderfietsen aangeschaft. Ook reserveren wij via de overblijfbijdrage vervanging van speeltoestellen (vooral voor op termijn een nieuwe boot). De inkomsten en uitgaven van overblijf verantwoordt wij jaarlijks als onderdeel van de jaarrekening van de ouderraad (realisatie inkomsten en uitgaven per schooljaar ouderbijdrage en overblijf).



Twee jaar geleden zijn we begonnen om niet meer te werken met overblijfmeeuwkers in de groepen 7 en 8. Hier waren twee redenen voor. De eerste was dat er toentertijd een tekort aan overblijfmeeuwkers was en de tweede, als je wilt dat kinderen verantwoordelijkheid leren, moet je ze ook verantwoordelijkheid geven. Dit is echter niet zonder toezicht. De eigen leerkracht gaat tijdens het eetgedeelte naar de gang en combineert het zelf eten met het toezicht houden op de kinderen. Al snel bleek dat zowel de kinderen als de leerkrachten tevreden waren met de wijze waarop de overblijf verliep. Omdat de leerkrachten hiervoor hun vrije pauze opgeven worden ze aan het eind van het jaar beloond met een bonus. Afhankelijk van hoeveel dagen ze per week toezicht houden krijgen ze een bruto bedrag toegevoegd aan hun salaris. Netto is dit bedrag dus een stuk lager. Dit bruto bedrag wordt betaald vanuit de overblijf inkomsten. Dit jaar zitten de groepen 6 en 8 in dezelfde ruimte. Dit jaar zijn daarom ook de groepen 6 meegenomen in het toezicht houden door de eigen leerkrachten. Met de kinderen wordt door de leerkracht steeds goed gekeken hoe het loopt. Uw overblijfbijdrage gaat in het geval van deze groepen dus niet naar een overblijfmeeuwker, maar naar de leerkracht die hiervoor zijn/haar pauze beschikbaar stelt.

Vorig jaar zijn we 6 weken in Lock Down geweest en daarna is de school zonder overblijf (halve groepen) 6 weken open geweest. U heeft vorig schooljaar ook voor deze periode overblijfgeld betaald terwijl er geen overblijf was. Wat toen niet voldoende expliciet is gemeld is dat wij voor de opvang van kinderen gedurende de eerste 6 weken en in de weken waarop wij als school weer open zijn (dus tot op de dag van vandaag) extra schoonmaakwerkzaamheden laten uitvoeren en dit bekostigen vanuit de overblijf. Dan blijft er nog steeds geld over. Regel is dat wat wij aan overblijfgeld en ouderbijdrage binnenkrijgen ten goede moet komen aan de kinderen. Nu de jaarrekening is opgemaakt kunnen wij u precies melden hoeveel geld er over is van de overblijf. Dit geld (een bedrag van ongeveer € 8000) krijgt in ieder geval een bestemming voor de kinderen. In eerste instantie direct gekoppeld aan het buitenspelen tijdens de overblijf, maar dit jaar ook door bijvoorbeeld een bijdrage te leveren aan activiteiten die nu duurder uitvallen omdat we wegens de coronamaatregelen aanpassingen doen die extra geld kosten.

Ontruimingsoefening:

Donderdag 12 November is er een ontruimingsoefening. Dit doen wij jaarlijks samen met De Windwijzer. Doel van de oefening is de kinderen te laten ervaren wat het is om te ontruimen en dat wij samen met ons BHV-team kunnen checken of hetgeen wij bedacht hebben in de praktijk (nog steeds) klopt. We oefenen, maar hopen dat we nooit echt moeten ontruimen. Is dit wel nodig, dan zijn onze kinderen, teamleden en BHV-ers er klaar voor. De ontruiming wordt gepland, ingezet, gevolgd en geëvalueerd door een bedrijf die gespecialiseerd is in ontruiming. Dit bedrijf heeft ook contact met de hulpdiensten (brandweer, politie, ambulance) om te voorkomen dat zij in actie komen bij een ontruimingsalarm.



De kans is groot dat de volgende oefening onaangekondigd is. We zijn er klaar voor!

Van modder en plas naar kunstgras

Het is tijd voor een kunstgrasveld in de wijk waarop gehockeyd en gevoetbald kan worden. De gemeente helpt bij de aanleg en verzorgt het onderhoud. Wat wij als bewoners van de wijk kunnen bijdragen zijn de aanlegkosten van 15.000 euro.

Wanneer elk huishouden in de wijk **5 euro** bijdraagt, dan is het kunstgrasveld nog voor de kerstvakantie speelklaar, hoe leuk is dat!

Naast het schoolplein 'Kraaiennest' in de wijk Noorderplassen-West ligt nu nog een modderig trapveldje met twee doeltjes. Dit veld wordt tijdens de schoolpauzes intensief gebruikt. Ook na schooltijd en in de weekenden wordt op het veld gespeeld.

Niets aan de hand zou je zeggen.... Toch wel! Door het intensieve gebruik heeft het gras het niet overleefd. Voetballen is niet prettig op een modderig knollenveld en hockey kan in de wijk nog helemaal niet worden gespeeld. En juist daar is behoefte aan.

Kan je meer of minder bijdragen? Kom je van buiten de wijk en wil je in de avonden of weekenden extra trainen? Personal trainer die een kunstgrasveld ook wel ziet zitten? Alle bijdragen zijn meer dan welkom!

Direct bijdragen - [klik hier](#)

De aanleg van kunstgrasveld is een initiatief van de MR van OBS de Ontdekking en de Windwijzer.



Vertrek meester Guido en juf Stieneke.

Meester Guido heeft eind oktober zijn laatste werkdag hier op school gehad na 15 jaar Ontdekking! Hier gestart toen we nog maar 100 leerlingen hadden. Je kunt dus gerust stellen dat meester Guido meegebouwd heeft aan De Ontdekking. Dat hij in die 15 jaar een grote bijdrage heeft geleverd aan de ontwikkeling van kinderen, van collega's en de school in zijn geheel is duidelijk. Een bijdrage die afgerond hoort te worden met een grootst afscheid. Ware het niet dat dit door de coronamaatregelen niet mogelijk was. Er was dus geen mogelijkheid voor ouders /verzorger om persoonlijk afscheid te nemen. In klein comité hebben we dit met een beperkt aantal collega's gedaan. Via deze nieuwsbrief wil ik nogmaals mijn dank uitspreken voor hetgeen meester Guido in al die jaren voor onze school heeft gedaan. Ik wens hem veel mooie momenten toe in het onderwijs in de buurt van zijn geboorte grond (in en om Heino).



Deze week heeft juf Stieneke met de ouders/verzorgers van haar 2 klassen gedeeld dat zij tot de kerstvakantie op onze school werkt en daarna gaat werken in de omgeving van Heino. Dit is niet echt verwonderlijk als je weet dat meester Guido en juf Stieneke een echt-paar zijn. Daar waar meester Guido er al eerder voor heeft gekozen om in de omgeving van Heino te gaan werken heeft juf Stieneke (na 13 jaar Ontdekking) nu ook dit besluit genomen. We wisten dat dit eraan ging komen en we weten dus nu ook wanneer. We zijn dan ook al druk bezig met hoe wij het vertrek van zowel meester Guido als juf Stieneke zo goed mogelijk kunnen opvangen.

Met het vertrek van juf Stieneke vertrekt niet alleen een ervaren leerkracht en onze daltoncoördinator, maar vooral (net als meester Guido) een fijne collega. Gelukkig is juf Stieneke tot de kerst nog bij ons werkzaam.

Hans van Kooten.