

Medezeggenschapsraad OBS De Ontdekking

Dinsdag 29 mei 2018

DEELNEMERS: Personeels- en oudergeleding MR

AANWEZIG:

Oudergeleding: Jaap Kalfsbeek, Jolijn van Inge, Mohammed Khlifa, Juscha Koopmans.

Teamgeleding: Yoka Verhoeven, Jorien van Dijk, Leila Chemlali.

AFWEZIG: met bericht: Evelien Okkinga (TG), Lex Zwijsen (TG) Mohammed Khlifa (OG) Karin vd Akker (OG)

ONDERWERPEN

1. Opening vergadering en nieuws vanuit de GMR

De GMR heeft als voorstel om de stakingsgelden te verdelen over alle scholen naar ratio van het aantal leerkrachten. Tijdens dit punt is er gesproken over twee opties;

- (1) De stakingsgelden verdelen over het aantal gestaakte leerkrachten
- (2) Aansluiten bij het voorstel van de GMR: de stakingsgelden verdelen over alle scholen naar ratio van het aantal leekkrachten.

De MR heeft gestemd en alle leden stemmen voor de tweede optie. Jaap stuurt morgen een reactie naar Frieda over de uitslag.

De GMR is bezig met het ontwikkelen van een nieuwe structuur; het koepeloverleg. Zowel de GMR van het primair onderwijs als van het voortgezet onderwijs willen samen met het bedrijfsbureau in overleg gaan met het College van Bestuur. Het voordeel is dat hierdoor het overleg en de verbinding soepeler wordt tussen PO en VO. Het nadeel kan zijn dat het overleg meer tijd in beslag neemt, omdat dit wordt gevoerd met meer mensen.

2. Notulen vorige vergadering (nog niet beschikbaar)

De notulen van de vorige vergadering zijn nog niet beschikbaar. Yoka pakt dit punt op.

3. Driehoeksoverleg

Het driehoeksoverleg heeft vorige week plaatsgevonden met Hans van Kooten. Alle gepasseerde punten worden naar ons toegestuurd via de mail. De twee belangrijkste punten waren de cito resultaten en de nieuwsbrief. *Nieuws vanuit de MR* in de nieuwsbrief is nu twee keer niet gevuld. Dit is niet wat de MR wil. Vanuit het oudertevredenheidsonderzoek blijkt dat de OR en de MR nog onzichtbaar zijn.

Vanaf nu wordt aan het eind van iedere vergadering bepaald wat er gecommuniceerd wordt in de nieuwsbrief, dit worden vooral punten over wat de MR gaat oppakken en wat er is bereikt. Het is wenselijk dat de punten de 28^{ste} van iedere maand bij Hans worden aangeleverd. Juscha neemt de taak op zich om de punten voor de nieuwsbrief naar Hans te mailen.

4. Vakantierooster

Hans communiceert de opbouw van het vakantierooster in de nieuwsbrief.

De wettelijke norm is dat er niet meer dan zeven onvolledige weken per schooljaar mogen zijn. Dit is naast de weken die al gebroken zijn i.v.m. feestdagen. De wet zegt dat teveel gebroken weken in een schooljaar een belemmering vormen voor continuïteit van het onderwijs.

Twee jaar lang heeft de Ontdekking, met steun van het bestuur, creatief gewerkt met het aantal onvolledige weken. Een schooljaar wordt geteld van 1 oktober tot 1 oktober, in dit schooljaar gaan leerlingen 940 uur per jaar naar school. Door de zomervakantie die per schooljaar wisselt van moment, kan er een verschil van één tot drie weken per schooljaar ontstaan.

Het aantal weken dat de leerlingen meer dan 940 uur naar school gaan worden marge uren genoemd. Deze margeuren kunnen worden ingezet als studiedagen of lesvrije dagen, maar er moet altijd 10 uur worden vrijgehouden voor calamiteiten. Hans hield altijd 11 uur vrij voor marge uren, maar door de staking van dit jaar zijn deze uren op. Het gevolg is dus dat deze uren niet meer kunnen worden gebruikt voor de weken vanaf de zomervakantie en het nieuwe schooljaar op 1 oktober. Dit heeft als gevolg dat er volgend jaar geen reserve marge uren over zijn en er dus in deze periode geen studiedagen zijn.

Extra mededelingen van Hans van Kooten:

- Dit jaar wilde de Ontdekking voor een beoordeling *Goed* gaan, maar achteraf blijkt dat de Ontdekking niet goed zou scoren op het wettelijk kader van de gebroken weken. Daarnaast staat er op de beoordelingslijst een indicator over het koersplan, jaarplan en schoolplan. Deze zijn wij nu net aan het vernieuwen. We gebruiken de ervaring met het inspectiebezoek en het inspectiekader op andere scholen om te bepalen of we volgend jaar een aanvraag doen voor het predicaat goed.
- Hans heeft alle leden van de MR een concept kalender van volgend schooljaar gegeven, hier mogen aantekeningen op worden gemaakt. Deze wil Hans graag uiterlijk maandag terug, zodat deze ook met het team gecommuniceerd kan worden.
Hans legt uit dat er een onderzoeksvraag op staat om te kijken of het mogelijk is om op de vrijdag een continuooster te hanteren. De leerlingen gaan dan op de vrijdag om 14.00 uur naar huis. Voordeel voor ouders is dat het voor de overblijfkosten verlagend werkt en dat er een langer weekend is. Voor leerkrachten geeft dit meer werktijd op de vrijdag. In het onderzoek wordt vooral onderzocht of het winst oplevert voor de leerkracht. Leerkrachten hebben dan direct om 14.00 uur pauze. Een ander punt om deze mogelijkheid te onderzoeken is omdat de overblijf moeite heeft om voldoende overblijfkosten op vrijdag te werven. De vraag aan de MR is om na te denken over de voor- en nadelen van dit concept. In de nieuwsbrief van deze maand meldt de MR dat dit onderzoek plaats gaat vinden.

5. “Nieuwsbericht” Kwaliteit in het lager onderwijs

Gezien de uitloop van de tijd wordt dit agendapunt naar de volgende vergadering verplaatst.

6. “Nieuwsbericht” Stress onder jongeren

Gezien de uitloop van de tijd wordt dit agendapunt naar de volgende vergadering verplaatst.

7. Route8 (voorheen CITO) resultaten

De leerkrachten hebben medegedeeld dat de Ontdekking ruim boven landelijke norm heeft gescoord.

8. Huisvesting en luchtkwaliteit

Op papier heeft de Ontdekking recht op 36 lokalen en de Windwijzer op 13 lokalen. In de praktijk zijn het maar 47 lokalen. Tijdens informeel overleg is naar voren gekomen dat De Ontdekking

percentueel meer kinderen van buiten de wijk heeft dan de Windwijzer. De kans is dan groter dat de vraag om uit te wijken naar een andere wijk als eerste bij De ontdekking wordt neergelegd. Hans onderzoekt wat er kan met de centrale ruimte en de ruimte van Small Society. De MR mag creatief meedenken over het gebruik van lokalen en vrije ruimtes.

De oudergeleding wil in gesprek met de gemeente om te onderzoeken of er mogelijkheden zijn met de ruimtes op school met betrekking tot de luchtkwaliteit. Zij willen onderzoeken wat de mogelijkheden zijn vanuit het meerjaar onderhoudsplan (MOP). Hans geeft aan dat zij, samen met de directie, in gesprek kunnen gaan met R.H. en L.d.B van ASG. Jolijn gaat de mail opstellen om hen uit te nodigen.

Aannamebeleid van leerlingen: de Ontdekking is een openbare school. Oudergeleding wil geen anti-aanmoedigingsbeleid, maar het liefst wel alleen nog broertjes/zusjes en kinderen uit bepaalde postcodewijken aannemen. Er wordt gesproken over postcodewijken, omdat Noorderplassen- Oost bijvoorbeeld verder is dan Kruidenwijk. Juscha gaat bij het College van bestuur navragen over het standpunt ;grootte van ASG scholen. De oudergeleding van de MR gaat ongevraagd advies indienen bij de directie over het feit dat zij geen groei meer willen. De volgende vergadering wordt dit een agendapunt. Hans geeft aan hier met het bestuur over in gesprek te gaan.

9. Theatervoorstellingen

Juscha heeft een voorstel ingediend bij de MR. Dit voorstel is ontstaan vanuit ouders en is het volgende: Maximaal drie groepen per theatervoorstelling, zodat de leerlingen langer de tijd krijgen voor hun optreden, namelijk 15 minuten. Deze tijd kan nog worden gewisseld door bijvoorbeeld de onderbouw minder lang de tijd te geven en de bovenbouw juist langer. Iedere klas geeft dan eenmaal per jaar een optreden in een shift samen met twee andere groepen. Daarnaast wordt er dan nog één theatervoorstelling gepland op de manier hoe deze nu is opgebouwd. Yoka gaat dit voorstel bespreken met Nikaye en Marieke (theatercommissie).

10. Richtlijnen gebruik Sociale Media

De richtlijnen voor het gebruik van Social media zijn ook tijdens het driehoeksoverleg besproken. Op Social Media gaan ouders in gesprek over leerkrachten / leerlingen. Dit levert veel negatieve energie op. Voorstel: Ouders op een positieve manier prikkelen om zich bewust te maken van het gebruik van Sociale Media en om jezelf op een positieve manier te uiten. In de bovenbouw krijgen kinderen les over Social Media. In de volgende nieuwsbrief wordt genoemd dat verschillende klassen het onderwerp Social Media behandelen en of ouders zich ook bewust willen zijn van hun eigen Social Media gebruik.

11. Rondvraag

Jolijn gaat met Hubert in gesprek over de mogelijkheden voor de aanschaf van nieuwe tenues voor het schoolvoetbal. Op dit moment zijn alle tenues op maat voor de bovenbouw, terwijl ook de lagere groepen meedoen aan schoolvoetbal.

12. Sluiting

De volgende vergadering vindt plaats op 11 juli om 20.00 uur. Juscha gaat vragen of Hans kan wachten met het versturen van de nieuwsbrief, zodat de punten van deze vergadering ook nog worden opgenomen onder het kopje nieuws vanuit de MR.