

## Voorstel opzet theatervoorstellingen de Ontdekking 30-05-2018

### Huidige situatie:

De verschillende klassen van de Ontdekking hebben eens in de zoveel tijd gezamenlijk een voorstelling. Het betreft circa 31 groepen, in 3 shifts, 3x per jaar. Dat betekent 10 groepen die aan de beurt komen per shift. Omdat er zoveel groepen tegelijkertijd iets mogen laten zien, is de tijd hiervoor erg beperkt. Meestal komt het daardoor neer op een dansje/liedje/stukje van een paar minuten.

### Perspectief van ouders:

Graag komen ouders kijken naar het optreden van hun kind. In de praktijk komt dit vaak neer op vrij vragen voor een paar minuten schitteren tijdens het optreden van de klas. De kinderen hebben moeite met de ouders tussen het massaal toegestroomde publiek te ontdekken, en ook de aandacht voor de verschillende stukjes is niet altijd volledig omdat er zoveel groepen kinderen/ouders omheen zitten.

### Voorstel nieuwe situatie:

In de kern willen we het volgende voorstellen: minder frequent optreden, daardoor met minder groepen tegelijk en langer per groep. Als per klas 1 maal per schooljaar (max) 15 minuten de tijd is om iets leuks neer te zetten, zou dit een hele verbetering zijn tov de huidige situatie. Uiteraard kunnen de maximale tijden van een optreden verschillen per bouw, kleuters zijn wellicht minder geschikt voor een optreden van 15 minuten dan kinderen uit de bovenbouw.

Gekozen kan worden, naast het optreden van 15 minuten voor de klas, om 1 dag in te ruimen voor de situatie zoals het nu is. Dus 10 groepen bij elkaar in een shift en iedere groep verzorgt een liedje rondom een gekozen thema. Het belang van een dergelijk optreden wordt minder zwaar als de klas naast dit massale moment ook een eigen moment houdt om echt te kunnen investeren in de voorstelling.

Nu is 3 keer per jaar een ruimte beschikbaar voor de hele dag. Deze momenten kunnen behouden blijven, alleen zijn er dan 'maar' 10 groepen die gedurende die dag een voorstelling hebben, in plaats van 31. Ons voorstel zou hierbij wederom zijn niet teveel groepen tegelijk te laten optreden. Als je met maximaal 3 groepen een voorstellingsronde kunt doen, kan iedere groep (max) 15 minuten optreden en kunnen de twee andere groepen kijken.

Er zijn leerkrachten die het ontzettend leuk vinden een toneelstukje in elkaar te zetten met de klas. Er zijn ook leerkrachten die dit lastiger vinden. Op internet is een schat aan voorbeelden van voorstellingen te vinden voor het primair onderwijs. Daarnaast kan worden overwogen gebruik te maken van talenten van ouders. Wie weet zit er een ouder in de klas die het heel leuk vindt te helpen bij het ontwikkelen van de voorstelling, een ouder die uit de theaterwereld komt of een ouder die gewoon betrokken is en de leerkracht hierin graag wil ontlasten.

Om door te gaan in de Dalton gedachte, is het misschien het overwegen waard broertjes en zusjes uit de klas te laten halen door ouders op het moment dat de 'langere' voorstellingen gegeven worden. Dit houdt concreet in 3 dagen per jaar een iets onrustige omgeving voor de leerkrachten, maar zorgt er wel voor dat er vanuit de broers en zussen meer betrokkenheid ontstaat voor wat er opgevoerd wordt.

Namens de oudergeleding van de MR van de Ontdekking,

Juscha Koopmans